

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Seminário de Investigação e Leitura Acompanhada
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Research Seminar and Tutorial
#1 Unidade curricular já existente? Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º/2 nd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Obrigatória/Compulsory
Semestre Semester
2º/2 nd
N.º de ECTS
5
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
S-14; OT-8
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Helena Lopes (4h)
E-mail institucional*(1)
helena.lopes@iscte.pt
Nível Level*(2)
Doutoramento/PhD
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Presencial/Presential
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
n.a.
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
n.a.

Língua(s) de ensino * ⁽⁵⁾ [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction * ⁽⁵⁾ (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Fátima Suleman (4h), Joana Pereira Leite (2h), Nuno Teles (2h), Rafael Marques (4h) As horas relativas à orientação tutorial dependerão dos temas de tese dos(as) alunos(as). Serão envolvidos(as) os(as) alunos(as) que se considerar pertinente tendo em consideração os temas e os (as) docentes.
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
A unidade curricular apresenta os seguintes objetivos de aprendizagem: 1. Desenvolver conhecimentos e competências para a elaboração de uma tese na área de Economia Política; 2. Desenvolver a capacidade de debater os quadros teóricos e as opções metodológicas envolvidos na Tese de Doutoramento; 3. Desenvolver a capacidade de refletir criticamente acerca do processo de investigação; 4. Desenvolver a capacidade de apresentação oral e argumentativa do trabalho de investigação.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
The aim is to develop the following skills and abilities: 1. The skills and knowledge required for a PhD thesis in Political Economy. 2. The ability to discuss the theoretical frameworks and methodological options involved in the PhD thesis. 3. The ability to critically reflect on the research process. 4. The ability to communicate and develop arguments on the research carried out.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
A natureza da UC não permite definir um programa com matérias concretas dado que assenta no trabalho desenvolvido a nível individual pelos doutorandos. Todavia, prevê-se a apresentação/discussão dos seguintes tópicos, quer nas sessões tutoriais, quer nas sessões coletivas: 1. Sessões de discussão dos artigos teóricos de referência no domínio da tese. 2. Sessões de discussão de métodos de pesquisa que estejam a ser utilizados pelos doutorandos. 3. Sessões de apresentação do trabalho entretanto desenvolvido pelos doutorandos.
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
The nature of this unit does not make it relevant to define programmatic contents with specific topics since the work to be done is primarily individual. However, the following topics will be discussed, in tutorial or collective sessions: 1. Discussion of the most relevant papers in the thesis' area 2. Discussion of the research methods being used by the students 3. Presentation by each student of his/her research work
3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Os conteúdos programáticos 1. e 2. visam desenvolver os objetivos de aprendizagem 1), 2) e 3). O conteúdo programático 3. visa desenvolver o objetivo 4).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The syllabus items a. and b. aim at developing the 1) and 2) learning outcomes. Item c. aims at developing learning outcome 4).

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

O processo de ensino-aprendizagem contempla:
a) Sessões tutoriais com um ou mais docentes ou investigadores especializados na área de doutoramento de cada doutorando.
b) Sessões de apresentação e discussão de métodos de pesquisa em economia política que estejam a ser utilizados pelos doutorandos.
c) Sessões de apresentação e discussão do trabalho progressivamente desenvolvido pelos doutorandos, incluindo quadros teóricos e opções metodológicas.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Teaching methodology involves:
a) Tutorial sessions with one or more faculty members having expertise in the student thesis' area.
b) Sessions of presentation and debate about the research methods being used by the students.
c) Presentation and discussion of the students' work in progress, including theory and methods.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

O método de ensino a) destina-se a desenvolver os objetivos 1) e 2).
O método b) destina-se a desenvolver os objetivos 1), 2) e 3).
O método c) destina-se a desenvolver o objetivo 1) e 4).
As metodologias de ensino-aprendizagem visam fornecer um apoio e um acompanhamento sistemático da primeira fase do trabalho de elaboração da tese de doutoramento. O processo iterativo em que esta UC assenta obriga o aluno a questionar o seu trabalho e a identificar eventuais pontos fracos que devem ser corrigidos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Teaching methodology a) aims at developing the 1) and 2) learning outcomes; b) aims at developing 1), 2) and 3); and c) aims at developing 1) and 4).
The teaching methodologies aim at monitoring systematically the preparation of the thesis. In this regard, the iterative process incites the student to question his/her work in progress and consequently identify potential weak points that should be corrected.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 100%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

Dada a natureza da UC, o processo de avaliação assume um carácter mais formal do que substancial. É composto por uma única componente:

- Apresentação em aula do trabalho teórico entretanto realizado e das opções metodológicas realizadas (100%).

A avaliação desta UC não contempla a realização de exame escrito final.

Given the nature of this unit, the grading process is more formal than substantial. It consists in a single component:

Presentation of the theoretical work carried out and of the methodological options (100%).

There is no final exam.

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G., Williams, Joseph M., Bizup, Joseph (2016) *The Craft of Research*, Fourth Edition, Chicago e Londres, University of Chicago Press.

Bryman, Alan (2012) *Social Research Methods*, Londres, Oxford University Press.

Creswell, John W. (2014) *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, Fourth Edition, Los Angeles, SAGE Publications.

Swales, John, Feak, Christine B. (2004) *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*, Michigan, University of Michigan Press.