

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português) |
| Seminário de Investigação Transdisciplinar |
| 3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| Transdisciplinary Research Seminar |
| #1 Unidade curricular já existente? Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio: |
| Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada |
| Doutoramento em Economia Política |
| Ano curricular Curricular unit* |
| 2º/2 nd |
| Tipo de unidade curricular Course unit type |
| Obrigatória/Compulsory |
| Semestre Semester |
| 1º/1 st |
| N.º de ECTS |
| 10 |
| N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra) |
| TP-6; S-22; OT-1 |
| 3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular) |
| Maria Eduarda Gonçalves (4h +1h) |
| E-mail institucional*(1) |
| maria.eduarda.goncalves@iscte.pt |
| Nível Level*(2) |
| Doutoramento/PhD |
| Modo de ensino Mode of delivery*(3)* |
| Presencial/Presential |
| Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular) |
| n.a. |
| Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| n.a. |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são lecionadas] |
| Português |
| Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| Portuguese |
| 3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços) |
| Ana Santos (2h), Carlos Castel-Branco (2h), Daniel Seabra Lopes (2h). As restantes horas de seminário serão atribuídas a investigadores responsáveis por projetos de investigação realizados ou em curso em cada um dos Centros de Investigação envolvidos. |
| 3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizar os doutorandos com questões e desafios sociais da atualidade nos contextos internacional, europeu e português (designadamente, nos domínios do ambiente e da sustentabilidade, da financeirização, do trabalho, das desigualdades e inclusão sociais, da era digital, da regulação e governação,...) à luz de programas de investigação existentes (por ex., H2020) e de projetos de investigação recentes ou em curso em cada um dos Centros de Investigação parceiros deste programa doutoral. 2. Pôr, especificamente, em evidência a relevância da transdisciplinaridade para uma melhor compreensão das questões e desafios mencionados em 1. 3. Familiarizar os doutorandos com métodos e práticas da investigação transdisciplinar à luz dos casos de estudo mencionados em 1. 4. Dar a oportunidade aos doutorandos de debater pesquisa transdisciplinar com os investigadores. |
| Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarize the PhD students with current societal issues and challenges at the international, European or Portuguese levels (namely on the domains of the environment, sustainability, financialisation, work, inequalities and social inclusion, digital era, regulation and governance...), and based on current research programmes (e.g. H2020) and recent and ongoing research projects within the research centres associated with the PhD program. 2. Highlight, specifically, the relevance of transdisciplinarity for an improved understanding on the issues and challenges mentioned in 1. 3. Familiarize the PhD students with research methods and practices adequate for addressing issues and challenges mentioned in 1. 4. Provide PhD students the opportunity for debating transdisciplinary research with practising researchers. |
| 3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Em que consiste a investigação científica transdisciplinar? <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Multidisciplinaridade, transdisciplinaridade, interdisciplinaridade. 1.2. Oportunidades e desafios da investigação trans- e interdisciplinar. 2. Desafios da investigação em Ciências Sociais e Humanas numa sociedade em mudança. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Temas e tópicos de investigação em que a Economia Política dialoga com outras CSH (v.g. sociologia, história, filosofia, antropologia, direito, ciência política). 2.2. Programas e projetos de investigação e outras iniciativas científicas transdisciplinares no DINÂMIA' CET, no CES, no CSG e na UECE. |
| Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês) |

1. What is scientific transdisciplinary research?
 - 1.1. Multidisciplinarity, transdisciplinarity, interdisciplinarity.
 - 1.2. Trans- and interdisciplinary research opportunities and challenges.
2. Challenges of research in Social and Human Sciences (SHS) in a changing society.
 - 2.1. Research themes and topics in domains where Political Economy interacts with other SHS (sociology, history, philosophy, anthropology, law, political science).
 - 2.2. Research programs and projects and other transdisciplinary scientific initiatives at DINÂMIA'CET, CES, CSG and UECE.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos apontados uma vez que se procura dotar os estudantes de conhecimentos sobre a importância, oportunidades e dificuldades inerentes ao desenvolvimento de investigação envolvendo o contributo e perspectivas de diferentes disciplinas científicas.

A aprendizagem é promovida por meio da discussão da problemática da trans- e interdisciplinaridade no plano teórico à luz de questões centrais da atualidade económica e social susceptíveis de beneficiar de investigação e análise transdisciplinares articulada com o exame de ilustrações concretas de projetos de investigação e estudos transdisciplinares realizados ou em desenvolvimento nos Centros de Investigação parceiros deste programa doutoral.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The syllabus coheres with the identified objectives since it aims at providing students the required knowledge about the opportunities and difficulties inherent to the research process that brings together the contributions and perspectives of different scientific disciplines.

The learning process is promoted through discussion of topics of trans- and interdisciplinarity at the theoretical level and in relation to key current economic and social issues that can benefit from transdisciplinary research and analysis, and particular cases-studies derived from the research produced by the research centres associated with the PhD program.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Esta UC incluirá aulas (3) de introdução e problematização da investigação transdisciplinar, seguidas de aulas (11) de apresentação de projetos de investigação transdisciplinar, envolvendo contributos da Economia Política, realizados ou em curso em cada um dos Centros de Investigação envolvidos. Conta-se com o contributo, para esta apresentação, de investigadores responsáveis pelos projetos em causa.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

This UC comprises sessions (3) devoted to the introduction and problematization of transdisciplinary research, followed by sessions (11) devoted to the presentation of transdisciplinary research projects on Political Economy, recent or ongoing at the research centres associated with the PhD program. These sessions rely on the contribution of the Principal Investigators of those projects.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A UC inclui uma componente teórica, dedicada à introdução do conceito, problemas e práticas da investigação transdisciplinar.

A UC envolve também uma componente prática de análise crítica de experiências de investigação transdisciplinar.

Este esforço deverá levar em devida conta os conhecimentos adquiridos nas aulas quer no que se refere aos critérios de identificação de tópicos de investigação que requerem investigação e análise transdisciplinares, quer no que se refere aos inerentes desafios metodológicos.

As apresentações dos comentários e sua discussão em aula serão de molde a facilitar a apreensão das oportunidades e desafios do diálogo entre perspectivas da Economia Política e de outras CSH.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes
(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The UC has a theoretical component that is devoted to the presentation of the concept, problems and practices of transdisciplinary research.

The UC also includes a practical component of critical analysis of experiences of transdisciplinary research.

The practical dimension of this UC must take into account the knowledge acquired in the classroom, including the criteria involved in the identification of research topics that require transdisciplinary research and analysis as well as the inherent methodological challenges.

The presentations and discussions of the commentaries in the classroom will contribute to a deeper understanding of the opportunities and challenges of the dialogue between the Political Economy approach and other SHS.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report: 40% + 40%

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work:

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: 20%

A avaliação assentará nas seguintes componentes:

1. Participação nas aulas (20%);
2. Apresentação oral, em aula, de dois comentários sobre duas apresentações, escolhidas livremente pelo doutorando, de projetos dos Centros de Investigação, evidenciando o contributo específico da transdisciplinaridade para os resultados do projeto (v. Programa, ponto 2.2.), (40%);
3. Apresentação escrita dos comentários referidos em 2. (40%).

Assessment consists of the following elements:

Participation (20%);

Oral presentation, in class, of two commentaries on two presentations (which will be freely chosen by the PhD student) of research projects of the associated research centres, which will focus on the role of transdisciplinarity to the project's outcomes (cf. Program, section 2.2), (40%);

Written commentaries referred in 2. (40%).

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A bibliografia de apoio a esta UC será fundamentalmente a que vier a ser indicada pelos Investigadores Responsáveis pela apresentação dos projetos dos Centros de Investigação.

Sobre a temática da Transdisciplinaridade:

- Bernstein, J. H. (2015), Review: Transdisciplinarity: A Review of Its Origins, Development, and Current Issues, *Journal of Research Practice*, 11 (1), <http://jrp.icaap.org/index.php/jrp/article/view/510/412>.
- Nicolescu, B. (ed.) (2008), *Transdisciplinarity: Theory and Practice*, New York, Hampton Press.
- Stock, P., R. J.F. Burton (2011), "Defining Terms for Integrated (Multi-Inter-Trans-Disciplinary) Sustainability Research Sustainability", 3, 1090-1113; doi:10.3390/su3081090.