

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>3.3.1. Unidade curricular</b> (nome oficial da unidade curricular em português)
Urbanismo, Territorialidade e Espaço Público
<b>3.3.1. Course unit title</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Urbanism, Territoriality and Public Space
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
<b>Curso(s)   Ciclo(s) de estudos a que está associada</b>
Doutoramento em Economia Política
<b>Ano curricular   Curricular unit*</b>
2º / 2nd
<b>Tipo de unidade curricular   Course unit type</b>
<b>Semestre   Semester</b>
1º / 1st
<b>N.º de ECTS</b>
6
<b>N.º de horas de contacto   Contact hours</b> (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
28TP
<b>3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular   Responsible academic staff member</b> (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Adelino Manuel dos Santos Gonçalves (28 TP)
<b>E-mail institucional<sup>(1)</sup></b>
amsg@uc.pt
<b>Nível   Level<sup>(2)</sup></b>
<b>Modo de ensino   Mode of delivery<sup>(3)*</sup></b>
<b>Conhecimentos de base recomendados<sup>(4)</sup></b> (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
<b>Recommended prerequisites<sup>(4)</sup></b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)



None
<b>Língua(s) de ensino</b> *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
<b>Language(s) of instruction</b> *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
<b>3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular   Other academic staff members involved in the curricular unit</b> (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
<b>3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver</b> (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis)
Fornecer conhecimentos que capacitem os alunos a compreender a importância e o papel da gestão urbana e do desenho urbano na conformação das cidades ao longo do tempo. Fornecer conhecimentos históricos e técnicos que capacitem os alunos a compreender as relações mútuas entre o espaço urbano das cidades e as gentes que pensam o seu futuro, bem como as que as usam.. Promover a construção de perceções e avaliações críticas das relações entre os sistemas socioeconómicos e jurídico-administrativos da gestão urbana e dos seus resultados nas dinâmicas de desenvolvimento.
<b>Learning outcomes</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Provide knowledge that enable students to recognize the role and the importance of urban management and urban design in shaping the cities over time. Provide technical and historical knowledge that enable students to understand the mutual relations between the urban cities and the people who think its future, as well as those that use them. Promote the construction of critical assessments of the relationship between socioeconom-ic and legal-administrative systems that underline urban management and their results on the dynamics of urban development.
<b>3.3.5. Conteúdos programáticos</b> (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. De que falamos quando falamos de cidade(s)? Urbe, urbano, urbanismo, urbanização, urbanística</li><li>2. Século XIX: transformações territoriais e urbanas. Urbanismo, política e corpo técnico</li><li>3. Urbanística contemporânea: entre teorias e práticas desde Haussmann a Venuti</li><li>4. A cidade, a arquitectura, a "fé progressista", o "conforto culturalista" e o "mundo da vida"</li><li>5. Os Espaços verdes urbanos. Que importância têm para a saúde da População?</li><li>6. A Sociologia de Intervenção: o papel do sociólogo</li><li>7. A problemática da reabilitação urbana entre políticas, estratégias e táticas</li></ol>
<b>Syllabus</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. What do we talk about when we talk about cities? Town, urban, urban planning, urbanization, urban management</li><li>2. Nineteenth century: the urban and territorial transformations. Urban planning, policies and technical staff</li><li>3. Theories and practices of contemporary urbanism since Haussmann to Campos Venuti</li><li>4. City, architecture, "progressive faith", "cultural comfort" and lifeworld</li><li>5. The importance of urban green spaces for health</li><li>6. Sociological intervention and the sociologist in social intervention</li><li>7. Policies, strategies and tactics of urban regeneration.</li></ol>



**3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Considerando que o grande objetivo da unidade curricular consiste na aquisição de conhecimentos e de competências para compreender de forma crítica o fenómeno urbano na contemporaneidade e, em particular, a rede urbana portuguesa, as diferentes matérias tratadas nas aulas são abordadas segundo duas perspetivas:

1. Numa perspetiva história, tratando as políticas e as práticas de ordenamento territorial e urbano, com enfoque nos períodos em que foram produzidas transformações estruturais das cidades;
2. Segundo uma perspetiva multidisciplinar e integrada, tratando os instrumentos e as práticas de gestão territorial

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives** (ver nota anterior.

Introduzir texto em inglês)

Assuming that the main objective of the course is the acquisition of knowledge and skills to understand critically the urban phenomenon in the contemporary world and, in particular, the Portuguese urban network, the syllabus is addressed according to two perspectives:

1. In historical perspective, treating the policies and practices of spatial and urban planning, focusing on the periods in which they were produced structural transformations of cities;
2. And in a multidisciplinary and integrated perspective, treating instruments and land management practices

**3.3.7. Métodos de ensino** (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A unidade curricular tem aulas de índole teórica e de índole teórico-prática.

As aulas teóricas decorrem de forma essencialmente expositiva e abordando os temas pre-vistos no programa. Algumas aulas teóricas têm palestras de investigadores e profissionais relacionados com os saberes implicados no planeamento e na gestão urbana.

As aulas teórico-práticas consistem na discussão dos tópicos tratados nas aulas e no desenvolvimento do trabalho para avaliação na unidade curricular, com sessões de apresentação e discussão em grupo..

**Teaching methods** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The course presents Theoretical classes and theoretical-practical classes.

Theoretical classes take place mainly in an expository form, addressing the topics provided in the syllabus. Some classes integrate lectures by researchers and invited professionals associated with planning and urban management.

Theoretical-practical classes consist on the discussion of the topics broached in theoretical classes and in the development of a practical exercise for assessment with presentation and group discussion.

**3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular** (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)



O método de ensino envolve os alunos de uma forma continuada nos processos de aprendizagem e aplicação dos conhecimentos adquiridos na realização de um trabalho prático, que consiste num exercício de cidadania. De uma forma gradual, os alunos são orientados na compreensão histórica do fenómeno urbano e, em particular, da rede urbana portuguesa. O cumprimento dos objetivos da unidade curricular refletem-se na natureza do trabalho prático, pois implica uma visão crítica e integrada dos problemas urbanos. Este trabalho consiste num exercício de cidadania constituído pela apresentação de uma de três possibilidades de interagir com o governo de uma cidade

1. Reclamação
2. Sugestão ou Opinião
3. Pedido de Informação

Para qualquer uma destas possibilidades, os alunos podem escolher o assunto e devem fundamentar de forma clara e objetiva as suas ideias. Esse assunto pode ser, por exemplo, relacionado com os Espaços Públicos, Ruído, Agenda Cultural, Estacionamento, etc.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**  
(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The teaching method involves students in the learning process and the application of knowledge in the development of a practical work which consists in an citizenship exercise. Students are gradually guided in an historical understanding of the urban phenomena and in particular the Portuguese urban network. The fulfillment of the objectives of the course are reflected in the nature of the practical work since it implies a critical and integrated view of urban problems.

This work is an exercise of citizenship and consists on the presentation of one of three possibilities to interact with the government of a city:

1. Complaint;
2. Suggestion or Opinion;
3. Request for Information.

For any of these opportunities to interact with the government of a city, students can choose the subject and his should have a clear and objective rationale. The subject may be, for example, related to Public Space, Environmental noise, Cultural Events, Parking, etc.

**Métodos de avaliação | Assessment method** (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

**Exame | Exam:**

**Frequência | Midterm exam:**

**Mini Testes | Test:**

**Projeto | Project:**

**Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report: 10%**

**Resolução de problemas | Problem resolving report:**

**Trabalho de Investigação | Research work: 20%**

**Trabalho de síntese | Synthesis work: 70%**

**Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:**

**Outra | Other:**

**3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography** (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)



UNIVERSIDADE DE COIMBRA

- CASTELLS, Manuel (2004) — "Un mundo urbanizado sin ciudades?" *La Vanguardia*, Barcelona, 2005/05/09, pp. 28-9
- CHOAY, Françoise (1992) — *A Alegoria do Património*. Lisboa: Edições 70, 2000
- CHOAY, Françoise (1965) — *O Urbanismo: utopias e realidades. Uma antologia*. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- JACOBS, Jane (1961) — *The death and life of great American cities*, New York: Vintage Books
- LYNCH, Kevin (1960) — *The Image of the City*, Cambridge, London: The M.I.T Press
- ROSSA, Walter (2007) — "Fomos condenados à cidade. Tópicos de reflexão sobre um conceito em transição" in SANTANA, Ana (2007) — *Planeamento urbano: avaliação do impacte na saúde*, Coimbra: Almedina, pp. 15-22
- ROSSA, Walter. (2002) — *A Urbe e o Traço. Uma década de estudos sobre o urbanismo português*, Coimbra: Almedina
- WEBBER, Melvin M. (1968) — "The Post-City Age" *Daedalus. Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, 4, Massachusetts: The M.I.T Press, pp. 1091-110