

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Metodologias em Políticas Públicas: o método comparativo
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Methodologies for Public Policies: the comparative method
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º / 2nd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Semestre Semester
1º / 1st
N.º de ECTS
6
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
16S; 2OT
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Maria Teresa de Morais Sarmiento Patrício
E-mail institucional*(1)
teresa.patricio@iscte.pt
Nível Level*(2)
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



Língua(s) de ensino * ⁽⁵⁾ [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction * ⁽⁵⁾ (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis)
a) aprofundar conhecimentos sobre a fundamentação epistemológica, a diversidade metodológica e os saberes técnicos associados a estratégias de investigação de tipo comparativo; b) avaliar criticamente a articulação entre opções teóricas, objectivos de pesquisa e estratégias técnico-metodológicas em processos de recolha e análise de informação empírica de teor comparativo; c) desenvolver competências para conceber e levar a cabo projectos de investigação que recorram a metodologias comparativas, designadamente através da capacidade para identificar e resolver problemas que surjam nos contextos concretos da sua aplicação.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
a) in-depth knowledge of the epistemological roots, the methodological features and the technical issues raised by comparative research strategies; b) critical evaluation of the interaction between theoretical options, research objectives and methodological strategies in the course of comparative data collection and analysis; c) ability to conceive and develop research projects which resort centrally or complementarily to comparative strategies and enhance students' skills to identify and solve concrete research problems.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
1. O que é o método comparativo? [O método comparativo e outros métodos; objectivos, procedimentos e resultados] 2. Porquê comparar? [Justificações para a comparação] 3. Comparar o quê? [A selecção dos casos e os riscos de enviesamento em pesquisa comparativa] 4. Como comparar? [Desenhos de pesquisa comparativa] 5. Problemas da comparação ["muitas variáveis, poucos casos"]
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
1. What is the comparative Method? [The comparative method and other methods; goals, procedures and outcomes] 2. Why compare? [Justifications for comparison] 3. Compare what? [The choice of cases and selection bias in comparative research] 4. How to compare? [Research designs - variable comparisons] oriented and case oriented 5. Problems of comparison ["many variables, small n"]
3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)



Os objectivos a) e b) definidos para esta u.c., relativos ao aprofundamento de conhecimentos e avaliação crítica de opções metodológicas referidas à utilização do método comparativo concretizam-se ao longo das várias sessões teórico práticas de apresentação pelo docente e debate com os estudantes que compõem o programa da u.c.. O objectivo c) relativo ao desenvolvimento de competências para conceber projetos de investigação de natureza comparativa é aimentado pelas sessões teóricas e particularmente concretizado no trabalho de apresentação e discussão de pesquisas empíricas realizado em sessões seminariais ao longo do semestre.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Objetives a) e b) referring to knowledge acquisition and critical evaluation of methodological options in comparative research designs are fulfilled throughout the various sessions where the instructor presents and discusses topics related to the comparative method. Objective c), related to the development of comparative research skills, is supported by those sessions and also by seminar sessions where students present and discuss empirical researches that have resorted to comparison.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os objectivos desta unidade curricular concretizam-se através de sessões teóricas, de tipo seminarial (organizadas e conduzidas pelos estudantes, com supervisão da docente), de orientação tutorial e conferências, bem como pelo trabalho pessoal dos estudantes. Cada estudante deve preparar uma apresentação e discussão em aula sobre textos distribuídos, a qual deve ser precedida pela circulação entre o grupo de um breve sumário e questões propostas para debate.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The coursework load falls into the following categories: lectures, seminar sessions (organized and conducted by the students with the instructor's supervision), tutorial orientation and conferences, as well as students' personal work.

Each student is expected to prepare a class presentation and discussion of assigned readings, and previously circulate among the group a short summary of the presentation and questions to be raised.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A organização desta u.c em torno de sessões de tipo teórico- prático e seminarial é consentânea com os objectivos enunciados. O ensino-aprendizagem de competências metodológicas ganha com a utilização sistemática de exemplos e ilustrações, sendo dificilmente compatível- sobretudo a um nível de estudos aprofundado - com a transmissão abstracta de conjuntos de regras e procedimentos metodológicos, de forma apriorística e descontextualizada das práticas concretas de investigação.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The organization of this course around seminarial sessions is coherent with its objectives since methodological skills are best developed through the systematic use of examples and illustrations, and badly served at this study level by the abstract transmission of rules and procedures detached from concrete research experiences.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)



Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report: 15%

Trabalho de Investigação | Research work:

Trabalho de síntese | Synthesis work: 70%

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: Participação (15%) / Participation (15%)

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Arnold J. Heidenheimer (1985), "Comparative Public Policy at the Crossroads", *Journal of Public Policy*, 5:4, pp 441-465;
Collier, David (1991) "The comparative method: two decades of change" in Rustow, D., Kenneth P. Erickson (eds.) *Comparative Political Dynamics: Global Research Perspectives*, New York, Harper Collins Publishers;
Della Porta, Donatella e Michael Keating (eds.) *Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective*, Cambridge, Cambridge University Press;
George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005), *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Cambridge: CUP;
Oyen, Else, (1990), *Comparative Methodology. Theory and practise in international social research*, London, Sage;
Ragin, Charles C. (1987) *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley, University of California Press;