

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>3.3.1. Unidade curricular</b> (nome oficial da unidade curricular em português)
Geopolítica da Paz e dos Conflitos
<b>3.3.1. Course unit title</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Geopolitics of Peace and Conflict
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio: 01638584
<b>Curso(s)   Ciclo(s) de estudos a que está associada</b>
Doutoramento em Economia Política
<b>Ano curricular   Curricular unit*</b>
1º / 1st
<b>Tipo de unidade curricular   Course unit type</b>
<b>Semestre   Semester</b>
1º / 1st
<b>N.º de ECTS</b>
10
<b>N.º de horas de contacto   Contact hours</b> (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
S: 45; OT: 15
<b>3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular   Responsible academic staff member</b> (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Paula Duarte Lopes
<b>E-mail institucional*(1)</b>
pdl@fe.uc.pt
<b>Nível   Level*(2)</b>
<b>Modo de ensino   Mode of delivery*(3)*</b>
<b>Conhecimentos de base recomendados*(4)</b> (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
<b>Recommended prerequisites*(4)</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



<b>Língua(s) de ensino</b> *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são lecionadas]
Inglês
<b>Language(s) of instruction</b> *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
English
<b>3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular   Other academic staff members involved in the curricular unit</b> (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
n.a.
<b>3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver</b> (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
Objetivo geral Capacidade de analisar diferentes contextos de paz e conflito do ponto de vista geopolítico. Objetivos específicos - identificar e compreender diferentes abordagens teóricas de geopolítica - compreender e aplicar diferentes quadros de análise geopolítica para interpretar conflitos contemporâneos - contextualizar dinâmicas de paz e conflitos no tempo e no espaço - compreender as origens e consequências de diferentes narrativas geopolíticas Competências Competências de análise de discurso e de análise crítica; competências de apresentação oral e escrita; capacidade de investigação; capacidade de argumentação.
<b>Learning outcomes</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Overall objective Ability to analyse different peace and conflict contexts from a geopolitical point of view Specific objectives - to identify and understand different theoretical approaches to geopolitics - to interpret current conflicts based on different geopolitical frameworks of analysis - to contextualise peace and conflict dynamics in time and space - to understand the origins and consequences of different geopolitical narratives Generic competencies Critical and discourse analysis capacities; oral and written skills of analysis; research skills; ability to argue a point of view in a scientific manner.
<b>3.3.5. Conteúdos programáticos</b> (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Introdução ao estudo contemporâneo da geopolítica: conceitos e temas de investigação. Imagens geopolíticas do mundo: origens. Relação entre quadros geopolíticos e análise de contextos de paz e conflitos. Relação entre quadros geopolíticos e políticas de intervenção.
<b>Syllabus</b> (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Introduction to the study of geopolitics: concepts and current research topics. Geopolitical images of the world: origins. Relation between geopolitical frameworks and analysis of peace and conflict settings. Relation between geopolitical frameworks and politics of intervention.
<b>3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular</b> (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)



Os conteúdos programáticos incluem a discussão de diferentes quadros teóricos no âmbito do estudo da geopolítica e a sua aplicação a diferentes contextos de paz e conflitos, contribuindo diretamente para a capacidade dos/as estudantes analisarem esses mesmos contextos a partir de imagens geopolíticas do mundo. Ao analisar as origens destes quadros geopolíticos e a sua relação com políticas de intervenção, os/as estudantes ganham competências para melhor contextualizar e compreender diferentes dinâmicas que afetam distintos contextos de paz e conflito.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The syllabus includes a discussion of different theoretical approaches to the study of geopolitics and how they frame the understanding of distinct contexts of peace and conflict, directly contributing to the students' ability to analyse those contexts from a geopolitical point of view. Analysing the origins of these geopolitical frameworks and their relation with politics of intervention enable students to better contextualise and understand different dynamics that shape distinct peace and conflict settings.

**3.3.7. Métodos de ensino** (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

As sessões funcionam em regime de seminário estruturadas com momentos mais expositivos e outros mais participativos, com base na discussão da bibliografia recomendada. As sessões são centradas na participação dos/as estudantes com a orientação da professora, existindo momentos de resumo e sistematização da informação e dos debates analisados.

**Teaching methods** (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Sessions work as debate settings structured with lecture-style moments and more interactive moments, based on the discussion of the recommended bibliography. Sessions are centred on students' participation under the professor's guidance, including sum-up and systematization moments of all the information and debates analysed.

**3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular** (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A organização das sessões com momentos mais expositivos e de resumo faculta aos/as estudantes a oportunidade de sistematizarem e consolidarem os conhecimentos adquiridos. Os momentos mais interativos, com base na discussão da bibliografia recomendada e com uma forte incidência na participação dos/as estudantes, permitem que os/as mesmos/as apliquem os conhecimentos adquiridos e ganhem experiência na apresentação e defesa de ideias próprias.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes** (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

The organisation of the session with lecture-style and sum-up moments provides students with the opportunity to systematise and consolidate the knowledge they acquired. The more interactive moments, based on the discussion of the recommended bibliography and centred on students' participation, allows them to apply the knowledge they have acquired and to obtain experience regarding the oral presentation and defence of their own positions and ideas.

**Métodos de avaliação | Assessment method** (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)



**Exame | Exam:**

**Frequência | Midterm exam:**

**Mini Testes | Test:**

**Projeto | Project:**

**Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:**

**Resolução de problemas | Problem resolving report:**

**Trabalho de Investigação | Research work:** 40%

**Trabalho de síntese | Synthesis work:**

**Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:**

**Outra | Other:** Discussão de leituras | recommended readings discussion (30%) + research work proposal (30%)

**3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography** (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Agnew, J. *Geopolitics: Revisioning World Politics*. London: Routledge, 2003.

Gregory, Derek & Allan Pred (eds) (2007), *Violent geographies: fear, terror, and political violence*, Routledge.

Ó Tuathail, G. 1996. *Critical Geopolitics*. Minneapolis: University of Minnesota Press.