

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Economia, Direito e Política em Recentes Teorias da Sociedade
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Economy, Law and Politics in Recent Theories of Soci-ety
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º / 2nd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Semestre Semester
1ª / 1st
N.º de ECTS
6
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
28TP; 1OT
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Pierre Guibentif (28TP; 1 OT)
E-mail institucional*(1)
pierre.guibentif@iscte.pt
Nível Level*(2)
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
<p>Dar acesso às/aos estudantes a um conjunto de interpretações do lugar da economia, do direito e da política nas sociedades contemporâneas mais debatidas em ciências sociais, proporcionando assim ferramentas susceptíveis de reforçar a capacidade de análise autónoma sobre a actualidade e de participação activa nos debates sobre esta actualidade.</p> <p>As obras discutidas são apresentadas na sua dinâmica de elaboração, procurando-se sensibilizar as/os estudantes tanto às interrelações entre circunstâncias históricas e evolução dos modos de pensar a realidade social, como às evoluções internas dos esquemas conceptuais dos autores. Pretende-se, desta maneira, treinar um método de leitura sistemática, e oferecer às/aos estudantes meios de uma abordagem reflexiva ao seu próprio trabalho e à construção da pro-blemática da sua dissertação.</p>
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<p>To give the students access to a set of interpretations of the place of economy, law, and politics in contemporary societies, particularly influential in social sciences, thus providing them with tools for an autonomous analysis of our times, and for an active engagement in the public debate about these times.</p> <p>The works to be discussed are introduced with special emphasis on the dynamics of their production. Students are encouraged to pay attention to the links between historical circumstances and the evolution of social thought, and to the internal evolution of the authors' conceptual schemes. The aim is to train a method of systematic reading, and to offer the students means for a reflexive approach of their own work, and for the construction of the problematic of their dissertation.</p>
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
<p>I Parte: Introdução O desenvolvimento recente das teorias da sociedade</p> <p>II Parte: Dez autores de Referência</p> <ul style="list-style-type: none">A) Michel FoucaultB) Pierre BourdieuC) Luc Boltanski e Eve ChiapelloD) Niklas LuhmannE) Jürgen HabermasF) Gunther TeubnerG) Axel HonnethH) Boaventura de Sousa SantosI) Jan Philipp ReemtsmaJ) David Graeber <p>III Parte: Síntese As relações entre economia, direito e sociedade, assim como as suas actuais transformações, na perspectiva da teoria da sociedade. Possíveis aplicações empíricas.</p>
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)



Part I: Introduction

Recent development of theories of so-ciety

Part II: Ten crucial references

- A) Michel Foucault
- B) Pierre Bourdieu
- C) Luc Boltanski and Eve Chia-pello
- D) Niklas Luhmann
- E) Jürgen Habermas
- F) Gunther Teubner
- G) Axel Honneth
- H) Boaventura de Sousa Santos
- I) Jan Philipp Reemtsma
- J) David Graeber

Part III: Synthesis

The relationship between economy, law and society and its current transformation approached by contemporary social theory. Possible empirical application.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A parte II do programa é dedicada às obras de particular relevância referidas nos objetivos. A parte I deveria permitir situar no seu contexto histórico os autores tratados na parte II. A parte III aproveita a comparação entre os autores tratados em profundidade na Parte II para reflectir a construção do conhecimento em ciências sociais na actualidade, isto para conduzir os estudantes a uma reflexão sobre as potencialidades do conhecimento que vão adquirindo no programa de doutoramento, e sobre as maneiras de o desenvolver melhor na perspectiva de investigações futuras.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior.

Introduzir texto em inglês)

Part II is devoted to the works particularly relevant referred to in the objectives. Part I aims at embedding the discussion of the authors, carried out in part II, in their historical context. Part III takes advantage of the comparison of the authors discussed in Part II to discuss the construction of social science knowledge today. This should lead the students to a reflection on the potentialities of the knowledge acquired within the framework of the doctoral programme, and about ways of better developing this knowledge with a view to their future researches.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Apresentação de uma selecção de auto-res, no seu contexto histórico, com indicação dos seus métodos de trabalho, com particular referência às circunstâncias que os levaram a abordar a economia, o direito, e a política. Discussão nas aulas de textos destes autores, previamente analisados pelas/os estudantes, tendo em conta a sua situação no conjunto da obra do autor, e procurando, através desta discussão, reconstituir o esquema conceptual utilizado.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Presentation of a selection of authors, in their historical context, indicating their working methods, with particular reference to the circumstances which led them to study the economy, law, and politics. Discussion in class of texts of these authors, previously analysed by the students, taking into account the place of these texts in their whole work, and seeking to reconstruct the conceptual scheme used.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)



A metodologia de ensino adoptada, tanto nas aulas como na realização do trabalho a entregar, é concebida para dotar os estudantes de ferramentas que lhes permitam aproveitar melhor as suas leituras para a sua formação. Em primeiro lugar, ensinando-lhes como ler melhor textos científicos, tendo em conta o seu contexto de elaboração, as interrogações que os norteiam, as fontes em que se apoiam, os conceitos utilizados, etc. Em segundo lugar, estimulando-os em reconstruir como o autor desenvolveu o seu pensamento através das suas leituras e dos seus escritos. Em terceiro lugar, desafiando-os em aproveitar as leituras realizadas para uma melhor leitura de outros textos, e para a reflexão sobre questões encontradas no decorrer da sua formação e sobre a actualidade, em particular sobre questões de maior relevância para a investigação em economia política.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes
(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 100%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Boltanski, Luc, Ève Chiapello ([1999] 2005), *The New Spirit of Capitalism*, London, Verso, 2005 (trad. de: *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 1999).

Bourdieu, Pierre ([2000] 2006), *As estruturas sociais da economia*, Lisboa, Campo das Letras, 2006 (trad. de: *Les structures sociales de l'économie*, Paris, Seuil, 2000).

Foucault, Michel ([1979 / 2004] 2010), *O Nascimento da Biopolítica*, Lisboa, Edições 70, 2010 (trad. de *Naissance de la biopolitique. Cours au Collège de France, 1978-1979*, Paris, Gallimard-Seuil, 2004)

Habermas, Jürgen ([1992] 1996), *Between Facts and Norms*. Cambridge: Polity Press, 1996, trad. de *Faktizität und Geltung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1992.

Honneth, Axel ([2011] 2014), *Freedom's Right. The Social Foundations of Democratic Life*. New York: Columbia University Press, 2014 (trad. de *Das Recht der Freiheit*. Berlin: Suhrkamp, 2011).

Santos, Boaventura de Sousa (2000), *Crítica da razão indolente*. Porto: Afrontamento.