

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Cidade e Cidadania: Visões Contemporâneas
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
City and Citizenship: Contemporary Perspectives
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º / 2nd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Semestre Semester
1º / 1st
N.º de ECTS
6
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
45TP
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Carlos José Candido Guerreiro Fortuna (45 TP)
E-mail institucional*(1)
cfortuna@fe.uc.pt
Nível Level*(2)
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
n/a
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 caracteres disponíveis)
Esta uc visa dar formação em domínios sociais relativos à moderna condição urbana. Os seus objetivos gerais são: (i) Familiarizar com as principais questões históricas, políticas e sociais do fenómeno urbano (ii) Fornecer instrumentos metodológicos para a análise da vida urbana (iii) Fornecer uma perspetiva geral sobre a democracia e a governabilidade das cidades (iv) Preparar os estudantes com sólida compreensão dos principais tópicos e conceitos dos estudos urbanos
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
The study unit intends to help educate students on issues related to the modern urban condition. There are five major purposes of the study unit: (i) to introduce students to the major historical, political, and social dimensions of the urban phenomenon; (ii) to offer a broad view on democratic city governance; (iii) to provide methodological tools adequate to urban analysis; (iv) to bring a broad understanding of current major topics and concepts of urban studies.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)
1. Introdução: Um mundo de cidades 2. Cidade e cidadania 3. Teoria Social e Cidade: 1 - De Simmel a Chicago 4. Teoria Social e Cidade: 2 - De Chicago à Pós-metrópole 5. Viver a Cidade na Modernidade 6. Decifrar a cidade moderna 7. Sociabilidades, Identidades e Territórios Urbanos 8. "Outras cidades": Uma renovação teórica? 9. Cidade e estética do sensível 10. Conclusão: O fim da cidade ou a pós-cidade?
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
1. Introduction: the world of cities 2. City and Citizenship 3. Social theory and the city I: From Simmel to Chicago 4. Social Theory and the City II: from Chicago to the post-metropolis 5. Leaving the modern city? 6. Interpreting the modern city 7. Urban Sociabilities, Identities and Territories 8. "Other Cities": A theoretical reform? 9. The Sensuous City 10. Conclusion: The end of the city or the post-city?



3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os principais assuntos a estudar são sustentados por uma ampla e atualizada lista de leituras (ver abaixo) que permite uma visão dos aspetos mais sensíveis da vida urbana de hoje. Evidentemente, as dimensões sociais e políticas da vida urbana atual requerem uma perspetiva interdisciplinar que a uc adota. A variedade dos temas e os instrumentos fornecidos conferem uma visão ampla da questão urbana, ao mesmo tempo que respondem às exigências de formação técnica e metodológica centrais da uc.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The major issues to be dealt with are supported by comprehensive and up-to-date readings (see reading list below) that allow for an understanding of the major critical issues in today's urban settings. Needless to say, the social and political dimensions of today's urban life imply an interdisciplinary standpoint which the study unit advocates. The diversity of topics and the analytical instruments provided are part and parcel of the comprehensive view over the urban question. By the same token, they respond to the study unit's basic techniques and skills.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Ao lado das aulas normais, os estudantes devem participar ativamente nas discussões, fazer apresentações orais e moderar uma sessão. O uso de vídeos, textos literários e leituras de diversas origens disciplinares ficam sujeitas a interpretações, acompanhadas de curtos textos escritos (400-800 palavras) e comentários alargados. São, todos eles, instrumentos valiosos para a formulação do ensaio final (3,000-5,000 palavras) que devem apresentar no final do semestre.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

Side by side with regular lectures, students are supposed to participate in discussions, make oral presentations (accompanied by short written pieces of 400-800 words) and moderate one working session. Videos, literary documents, and readings from various disciplinary origins are currently used and submitted to general comment and interpretation. They all help students to formulate the broad idea for the final essay (3,000 to 5,000 words) they are supposed to write by the end of the semester.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Os métodos de ensino são adequados aos objetivos da uc. Por um lado, as aulas procuram estimular a participação regular dos estudantes. Por outro lado, a uc oferece textos variados e atuais que desafiam a curiosidade intelectual dos estudantes pelos processos urbanos mundiais. Pontualmente, o visionamento de vídeos ou filmes temáticos introduz um dinamismo pedagógico muito assinalável. Na medida em que os estudantes fazem apresentações orais e moderaram sessões, ao lado da escrita de dois ensaios, ficam devidamente acautelados os resultados alcançados em consonância com os objetivos da uc.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Teaching methods are adequate to the fulfillment of the study unit's aims. On the one hand, teaching is designed to motivate students' participation. On the other hand, the unit offers pertinent and update readings which stimulate intellectual curiosity regarding the urban processes worldwide. Occasionally, video and film resources bring forth a particular teaching dynamics. Insofar as students are required to make oral/written presentations, moderate classes, and write two essays, such a workload enables them to consolidate special capacities in accordance with the expected learning outcomes.



Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam: 20%

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:10%

Resolução de problemas | Problem resolving report: 20%

Trabalho de Investigação | Research work:

Trabalho de síntese | Synthesis work: 50%

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Amin, A; Massey, D; Thrift, N (2000)Cities for the many not for the few. Bristol,The Policy Press. Brenner, N & Theodore, N (2002)Spaces of Neoliberalism. Oxford,Blackwell
Burdett R. & Sudjic, D.(2007)The Endless City. London,Phaidon
De Caeter, L. (2004)The capsular civilization. Rotterdam,NAI Publishers Degen, M (2008)Sensing Cities. London,Routledge
Fortuna, C (2012) "In praise of other views", Iberoamericana,45 Fortuna C e Leite R (2013)Diálogos Urbanos. Coimbra,Almedina Graham, S. (2010)Cities under siege. London,Verso
Harvey, D (2012)Rebel Cities. London,Verso
Landry, Ch.,The Art of City Making. London,Earthscan Lefebvre, H (2012)O Direito à Cidade. Lisboa,Estúdio
Sassen, S (2006)Territory, Authority, Rights.Princeton Univ Pres. Seabrook J (2007)Cities. London,Pluto Press
Short, J (2006)Urban Theory: A critical assessment.London Palgrave. Tonkiss, F (2005)Space, the city and social theory. Cambridge,Polity Press Zukin, Sh (2010)Naked City. Oxford,Oxford Univ Press