

CURSO INTEGRADO DE FORMAÇÃO E SUPERVISÃO AVANÇADA

COMPLEXIDADE E MUDANÇA FAMILIAR: UM MODELO (GERAL E ESPECÍFICO) DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FAMILIAR INTEGRADA (MAIFI) 2a edição (2022-2024) (6a edição curso MAIFI)

Coordenação: Ana Teixeira de Melo

Contacto para informações: anatmelo@ces.uc.pt

Formadoras: [Ana Teixeira de Melo](#); [Leticia Renault](#)

Tabela 1. Listagem dos módulos temáticos

	Módulo Temático	Pré-requisito
1	Introdução a um Modelo (Geral e Especial) de Avaliação e de Intervenção Familiar Integrada	Não aplicável
2	A família multidesafiada em situação de injustiça, desigualdade social ou pobreza: complexidade, resiliência e justiça	Não aplicável
3	Introdução a uma perspectiva de sistemas complexos	Não aplicável
4	A família como sistema complexo	Módulo 3
5	Modos de organização de um pensamento complexo na conceptualização de caso para a Avaliação e Promoção do Potencial para a Mudança Familiar e Parental	Módulo 3
6	Temas Gerais da Avaliação e Suporte para a Mudança no MAIFI: Desenvolvimento e florescimento familiar e parental	Módulo 1 e 4
7	Temas especiais da Avaliação e Suporte para a Mudança no MAIFI em situações de risco e perigo para a criança e casos mandatados	Módulo 1, 2, 4 e 6
8	Intervenções familiares para a justiça, igualdade e florescimento: Processos de participação e de co-construção comunitária da mudança	Módulo 1, 2
9	Complexidade da mudança e desenvolvimento familiar	Módulo 3, 4, 5,
10	Suporte, Ampliação e Celebração da Mudança Familiar	Módulo 1

Embora o programa geral esteja definido com os temas gerais acima indicados, e que são abordados nas leituras disponibilizadas e recomendadas para o estudo individual autónomo, a definição e execução específica dos temas, particularmente nas sessões em grupo será, em certa medida, emergente e dependente da dinâmica da facilitação e do grupo. A exploração específica aos temas será adaptada às necessidades, capacidades e interesses do grupo. A tabela abaixo apresenta uma elaboração dos conteúdos temáticos de cada módulo.

Módulo	Temas Gerais (Sujeitos a possíveis reorganizações no decurso do curso)	Enfoques particulares das componentes de prática supervisionada	Enfoques particulares das componentes de desenvolvimento e aprofundamento de competências	Enfoques particulares das componentes de desenvolvimento pessoal
1	<p>Introdução a um Modelo (Geral e Especial) de Avaliação e de Intervenção Familiar Integrada</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visões do mundo (<i>worldviews</i>), pressupostos e princípios organizadores, práticas profissionais, valores e visões preferidas organizadoras da prática profissional ● O profissional, a pessoa e os seus modelos ● Práticas de trabalho com as famílias em contexto comunitário: limitações e potencialidades ● O MAIFI como abordagem comunitária integradora, multisistémica, colaborativa, centrada nas forças e na ativação de processos de resiliência e florecimento familiar ● Introdução ao MAIFI: O modelo geral (MAIFI-G) e o modelo 	<ul style="list-style-type: none"> ● As equipas e a comunidade: discursos, visões, recursos e obstáculos às colaborações ● Mapeamento e reflexão sobre condições de enquadramento local e relação com parceiros ● Discussão das condições particulares da equipa, desafios, constrangimentos e potencialidades ● Aspectos práticos organização dos serviços, gestão dos casos e funcionamento interno da equipa ● A avaliação do serviço e organização da informação ● Introdução a diferentes modalidades de avaliação e intervenção familiar ● Relação do MAIFI com outras modalidades de avaliação e intervenção familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discursos na apresentação do trabalho a outras entidades profissionais e famílias ● Elaboração de perguntas de avaliação organizadoras do caso e relação com diferentes tipos de avaliação ● Preparação e simulação de encaminhamentos 	<ul style="list-style-type: none"> ● O profissional, visões do mundo e visões preferidas de si

	<p>específico para a proteção da criança (MAIFI-PC):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fase de encaminhamento no MAIFI ○ Leituras Maus tratos e tipos de avaliação 			
2	<p>A família multidesafiada em situação de injustiça, desigualdade social ou pobreza: complexidade, resiliência e justiça</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A família multidesafiada e os desafios ao profissional ● Relações de poder e relações colaborativas na transformação social ● A complexidade das vidas multidesafiadas e implicações para as ● Condições sociais de (in)justiça e (des)igualdade social e a natureza das intervenções e o florescimento das famílias ● Intervenções em contexto comunitário e domiciliário: implicações, cuidados e estratégias <p><i>Tópicos complementares</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prática de exploração e ampliação de forças familiares ● Processos críticos de mudança positiva e resiliência na família multidesafiada ● Um olhar focado no cruzamento da justiça e igualdade social e o florescimento da família ● O enquadramento do caso e o encaminhamento no MAIFI: Exploração das relações entre os observadores críticos, ensaios de múltiplas perspectivas e negociação/construção de pedidos ● Elaboração de hipóteses compreensivas de caso: Introdução ao Relatoscópico e uso do 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competências básicas para uma gestão colaborativa das sessões ● Competências para gestão de sessões em contexto domiciliário ● Estratégias e recursos para exploração e ampliação de forças 	<ul style="list-style-type: none"> ● As forças dos profissionais. ● Portfólio de desenvolvimento e mudança na formação ● O profissional e os múltiplos desafios ● O profissional ativista e defensor de direitos humanos

	MAIFI-Proteção da Criança: <ul style="list-style-type: none"> ● Abordagem ecológica ● Fase de encaminhamento ● Contrato de avaliação 	observação na preparação do encaminhamento		
3	Introdução a uma perspectiva de sistemas complexos <ul style="list-style-type: none"> ● Introdução aos sistemas complexos e temas da complexidade ● Das teorias da complexidade e sistemas complexos a um pensamento relacional complexo na compreensão e gestão da mudança em sistemas complexos <p><i>Tópicos complementares</i> MAIFI-Proteção da Criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contributos dos modelos narrativos ● O acolhimento no MAIFI 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicações práticas ● Mapeamento narrativo ● Fichas de controlo de procedimentos: fase de encaminhamento, preparação do acolhimento e fase de avaliação ● Contratos de avaliação ● Preparação da fase de acolhimento ● Elaboração de hipóteses compreensivas de caso: Introdução do Relatoscópico e uso do observação para o acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competências básicas para uma gestão colaborativa das sessões e gestão de sessões em contexto domiciliário ● Competências básicas de gestão das sessões de acolhimento e avaliação ● Aplicações práticas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Modos de organização do pensamento e relação com o mundo ● O profissional e a(s) mudança(s) ● Portfólio de forças e mudanças ● Exercícios introdutórios de elaboração de hipóteses e exercícios introdutórios de mapeamento e promoção da complexidade do pensamento
4	A família como sistema complexo Apresentação de um Modelo teórico de conceitualização da Família como sistema Complexo (FACS) Notas introdutórias sobre o	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicações práticas ● Processos de mudança ● Exploração de histórias familiares (enfoque nos processos de mudança) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competências básicas de gestão das sessões e do acolhimento ● Competências para gestão de sessões 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mapeamento narrativo de dificuldades e visões preferidas do profissional ● Exercícios introdutórios de elaboração de hipóteses e exercícios introdutórios de mapeamento e promoção

	<p>potencial para a mudança familiar e o papel de experiências de Amor-Força</p> <p>Preparação e facilitação do acolhimento e ativação do potencial interno da família</p> <p><i>Tópicos complementares para MAIFI-Proteção da Criança:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fase de avaliação no MAIFI ● Preparação da fase de avaliação ● Situações de coação Leituras sobre Colaborações com famílias-clientes involuntários e preparação para a mudança 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestão do acolhimento e avaliação na relação com a ativação do Potencial Interno para a Mudança e negociação do processo de avaliação ● Elaboração de hipóteses compreensivas de caso: Introdução do Relatoscópico e uso do observatário para o acolhimento e avaliação 	<p>em contexto domiciliário</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicações práticas 	<p>da complexidade do pensamento</p>
5	<p>Modos de organização de um pensamento complexo na conceptualização de caso para a Avaliação e Promoção do Potencial para a Mudança Familiar e Parental</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O processo de avaliação no MAIFI (Geral e Proteção da Criança): princípios organizadores da avaliação e relação com a concetualização de caso ● Planeamento do processo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exploração do Guia para uma Conceptualização Complexa de Caso (GC3): conteúdos e processos ● Elaboração de hipóteses compreensivas de caso: Introdução do Relatoscópico e uso do observatário para o acolhimento e avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competências básicas de gestão das sessões e do acolhimento ● Competências para gestão de sessões em contexto domiciliário ● Utilização de instrumentos de suporte à avaliação do potencial para a mudança familiar e parental 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mapeamento da complexidade do pensamento do profissional

	<p>Avaliação e Promoção do Potencial para a Mudança Familiar e Parental</p> <ul style="list-style-type: none">● Potencial interno● Potencial dos constrangimentos internos e e externos● Potencial específico (motivação, potencial funcional, intervenções)● Apontamentos sobre a relação com a avaliação da capacidade parental <ul style="list-style-type: none">● Organização Geral do Guia para uma Conceptualização Complexa de Caso para a Avaliação e Promoção do Potencial para a Mudança Parental e Familiar: conteúdos e processo<ul style="list-style-type: none">● complexidade do pensamento na concetualização de caso: propriedades e estratégias● Avaliação do potencial de fatores e processos constrangedores da mudança	<ul style="list-style-type: none">● Instrumentos de suporte à avaliação do potencial para a mudança familiar:<ul style="list-style-type: none">● Avaliação do potencial específico em situações de proteção da criança● Avaliação do potencial geral: fatores e processos constrangedores e potenciadores da mudança		
--	---	---	--	--

6	<p>Temas Gerais da Avaliação e Suporte para a Mudança no MAIFI: Desenvolvimento e florescimento familiar e parental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensões de avaliação e promoção do funcionamento e desenvolvimento parental positivo • Parentalidade e mudança • Dimensões de avaliação e promoção do funcionamento e desenvolvimento familiar positivo • O Modelo da Família como Sistema Complexo (FACS- The Family as a Complex System Framework): implicações para a consulta familiar de avaliação e promoção desenvolvimental para a mudança parental e familiar • A promoção e ativação do Amor-Força e o desenvolvimento familiar e 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicações práticas: preparação e operacionalização de planos de avaliação • Conceptualização de caso e estratégias para um pensamento complexo: prática • Práticas de análise e integração da informação • Exploração do Guia de Conceptualização Complexa de Caso: conteúdo e processo • Instrumentos e práticas para avaliação e integração das diferentes dimensões do potencial para a mudança • Toolkit do profissional para a avaliação e intervenção familiar e parental • Elaboração de hipóteses compreensivas de caso: Uso da suite Relatoscópico 	<ul style="list-style-type: none"> • Competências de gestão de sessão básicas • Recursos e instrumentos de avaliação para temas particulares: seleção, adaptação e criação • Competências de facilitação da mudança • Negociação e gestão de compromissos de mudança 	<ul style="list-style-type: none"> • O profissional e a parentalidade • Portfólio de forças • Desafios pessoais • Toolkit pessoal de recursos • Exercícios de mapeamento e promoção da complexidade do pensamento
---	--	--	--	--

	<p>parental</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação e conceptualização do potencial para a mudança parental e familiar no o desenho de intervenções parentais e familiares; ● Espectro e integração de intervenções familiares e parentais <p><i>Tópicos complementares para MAIFI Geral e MAIFI-Proteção da Criança:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fase de suporte para a mudança no MAIFI e a centralidade dos ensaios de mudança ● Negociação e gestão de compromissos de mudança 			
7	<p><i>Temas especiais da Avaliação e Suporte para a Mudança no MAIFI em situações de risco e perigo para</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicações práticas: preparação e operacionalização de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competências de gestão de sessão básicas, de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Portfólio de forças ● Desafios pessoais ● Toolkit pessoal de recursos

	<p><i>a criança e casos mandatados</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A avaliação familiar colaborativa com finalidades forenses: documentação e preparação do processo de avaliação ● Contributos de abordagens colaborativas na proteção da criança ● A complexidade das narrativas do profissional e os discursos sobre a família na avaliação em proteção da criança ● A Avaliação da capacidade e competências parentais: sobre a “capacidade parental mínima” ● A avaliação da parentalidade integrada em avaliações familiares compreensivas e do potencial para a mudança ● Elaboração de relatórios de 	<p>planos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptualização de caso e estratégias para um pensamento complexo: prática ● Práticas de análise e integração da informação ● Exploração do Guia de Conceptualização Complexa de Caso: conteúdo e processo ● Instrumentos e práticas para avaliação e integração das diferentes dimensões do potencial para a mudança ● Toolkit do profissional para a avaliação e intervenção familiar e parental ● Elaboração de hipóteses compreensivas de caso: Uso da suite Relatoscópio 	<p>acolhimento, avaliação e de trabalho no domicílio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competências de facilitação da mudança ● Recursos e instrumentos de avaliação para temas particulares: seleção, adaptação e criação 	<p>Complexidade do pensamento</p>
--	--	--	---	-----------------------------------

	avaliação com finalidades forenses e outras, de natureza colaborativa <ul style="list-style-type: none"> ● Negociação de relações de trabalho e trabalho em rede com outros profissionais 			
8	<p><i>Intervenções familiares para a justiça, igualdade e florescimento: Processos de participação e de co-construção comunitária da mudança</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação e promoção da mudança em dimensões sociais e ambientais constrangedoras e facilitadoras do potencial interno para a mudança familiar e parental ● Intervenções familiares colaborativas e relações comunitárias: <ul style="list-style-type: none"> ○ Justiça ○ Igualdade ○ Relações comunitárias e mudança: família e comunidade ○ Participação e co-construção consciência 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicações práticas ● Exploração do Guia de Conceptualização Complexa de Caso (Gc3): conteúdo e processo ● Avaliação do potencial geral para a mudança ● Práticas colaborativas de comunicação de caso ● Elaboração de relatórios e partilha de informação ● Elaboração de hipóteses compreensivas de caso: <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso da suite ○ Relatoscópico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competências de gestão de sessão básicas, de acolhimento, avaliação e suporte para a mudança ● Conceptualização de caso e estratégias para um pensamento complexo: prática ● Elaboração de relatórios de avaliação ● Competências para gestão de sessões com outros profissionais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprofundamento do Portfólio ● Complexidade do pensamento e narrativas de suporte à mudança positiva ● O profissional cidadão e ativista

	<ul style="list-style-type: none">○ Intervenção familiar como intervenção política, agência e autoria○ Reciprocidade e intervenções transformadoras○ Potencial intencional (significados, visões, valores) e a comunidade○ Redes de 'Amor-Força' <ul style="list-style-type: none">● Intervenções familiares colaborativas comunitárias e em rede● O MAIFI geral enquanto modelo de promoção da justiça social● O MAIFI e outras abordagens de intervenção familiar comunitária● O profissional cidadão e ativista <p><i>Tópicos complementares para MAIFI-Proteção da Criança:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Avaliação de fatores ambientais e sociais no MAIFI			
--	--	--	--	--

<p>9</p>	<p>Complexidade da mudança e desenvolvimento familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Complexidade da mudança familiar: mudanças desenvolvimentais e terapêuticas ● Desenvolvimento, mudança e resiliência familiar ● Processos de ativação e facilitação da mudança familiar e parental ● Processos de mudança, adaptação e resiliência familiar e implicações para a conceptualização de caso e suporte para a mudança familiar ● Avaliação e promoção do potencial para a mudança: potencial dinâmico e potencial integrador ● Promoção e gestão de processos de mudança <p>Temas do MAIFI-Proteção da Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toolkit do profissional do MAIFI e temas particulares da avaliação/suporte para a mudança e negociação de projetos de mudança 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicações práticas ● Gestão de processos de mudança e avaliação do potencial dinâmico para a mudança ● Negociação de projectos e compromissos de mudança ● Toolkit do profissional do MAIFI e temas particulares da avaliação/suporte para a mudança e negociação de projetos de mudança ● Elaboração de hipóteses compreensivas de caso e gestão dos processos de mudança: Uso da suite Relatoscópico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Competências básicas de gestão das sessões, competências de avaliação e competências ● Competências de gestão de sessões de suporte para a mudança 	<ul style="list-style-type: none"> ● O profissional na(s) relações: contributos pessoais para a mudança ● Toolkit do profissional do MAIFI e temas particulares da avaliação/suporte para a mudança e negociação de projetos de mudança
----------	---	---	---	---

10	Suporte, Ampliação e Celebração da Mudança <ul style="list-style-type: none">● A mudança ecologicamente sustentada● Redes e relações sustentadoras e amplificadores do Potencial para a Mudança Familiar● Relações apreciativas e amplificadoras● Uso de documentos terapêuticos● Co-construção de narrativas de suporte à mudança● Ampliação, celebração e validação da mudança	<ul style="list-style-type: none">● Aplicações práticas● Competências de gestão e desenho colaborativo de projetos● Integração de saberes e competências	<ul style="list-style-type: none">● Integração de saberes e competências● Projetos pessoais	<ul style="list-style-type: none">● O profissional na comunidade● Integração do processo de desenvolvimento pessoal
----	--	--	--	--