

CORPO, (ANTI)RACISMO E (PÓS)COLONIALISMO

IX Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana
Coimbra, 27, 28 e 29 de novembro, 2023

Programa



Organização

Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana – SPQMH
Centro de Estudos Interdisciplinares da Universidade de Coimbra – CEIS20
Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – CES



2



CEIS20
CENTRO DE ESTUDOS
INTERDISCIPLINARES
DO TERCIO DA
UNIVERSIDADE DE COIMBRA



Centro de Estudos Sociais
Universidade de Coimbra



UNIVERSIDADE DE
COIMBRA



Organização: Universidade de
Coimbra – Faculdade de Ciências
e Tecnologia



Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia



Mapa do programa

1º Dia 27 novembro	2º Dia 28 novembro	3º Dia 29 novembro
10:00 Sessão de abertura	09:30 Minicursos	09:00 Sessão paralela 4
10:30 Conferência I		11:00 Sessão paralela 5
Almoço	Almoço	Almoço
14:00 Sessão paralela 1	14:00 Sessão paralela 3	14:00 Sessão paralela 6
16:00 Sessão paralela 2	16:00 Conferência II	16:00 Conferência III
17:50 Porto com livros		17:30 Encerramento

Programa

27 de novembro	
09:15 – 10:00	Acreditação StudentHub, Auditório 2
10:00 – 10:30	Sessão de abertura StudentHub, Auditório 2
10:30 – 12:00	Conferência I StudentHub, Auditório 2 Severino Elias Ngoenha (Universidade Técnica de Moçambique – UDM)
12:00 – 14:00	Almoço
14:00 – 15:45	Sessão paralela 1A – CES – Sala 1 Alessandra Guerra da Silva Oliveira (PPGE/UFSCar, Brasil). <i>Pedagogia Antirracista na Educação Infantil: entre as interações e brincadeiras decorrem os processos educativos.</i> Rudson Caetano Rodrigues (Universidade Estadual Paulista, Brasil). <i>Educação das relações étnico-raciais e africanidades na educação física escolar: reflexões sobre a formação docente.</i>



Samuel Feliciano Pereira (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH); **Fábio Ricardo Mizuno Lemos** (IFSP, Brasil / SPQMH).

A educação das relações étnico-raciais nas aulas de educação física: processos educativos desvelados.

Jordano Andrés Rozas Córdova (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile).

Profesor Colonial Alienante v/s Profesor Decolonial Resonante. Hacia otras relaciones educativas posibles.

Sessão paralela 1B – CES – Sala 2

Rodrigo Alberto Gamboa Jiménez (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile); **Constanza Camila Fernández Fuentes** (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile); **Carola Cacciuttolo Juárez** (Escuela de Educación Parvularia de la Universidad de Valparaíso, Chile); **Tracy Salina** (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile).

Diarios corporales, inter-subjetivación y formación inicial docente.

Luiza Belluci Dantas (Universidade Estadual Paulista, Brasil); **Lilian Aparecida Ferreira** (Universidade Estadual Paulista, Brasil / SPQMH).

Expectativas de professores de educação física sobre o ensino do esporte para os estudantes.

Gabriel Nunes Almeida (UNESP, Bauru-SP, Brasil); **Stefani Caroline da Silva Sousa** (UNESP, Bauru-SP, Brasil); **Dagmar Aparecida Cynthia Hunger** (UNESP, Bauru-SP, Brasil / SPQMH).

Aprendizagem socioemocional e implicações na formação, postura professoral e desempenho desportivo.

Eliane Isabel Fabri (Prefeitura Municipal de Bauru, Brasil); **Fernanda Rossi** (Universidade Estadual Paulista, Brasil / SPQMH).

Programa de Residência Pedagógica: um relato de experiência sobre formação docente.

16:00 – 17:45

Sessão paralela 2A - CES – Sala 1

Pamela Tavares Monteiro (CES-UC; Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte); **Ivan Marcelo Gomes** (Centro de Educação Física e Desportos na Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil); **Antônio Camilo Teles Nascimento Cunha** (Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal).

Entre o Quadro e a Cova: as corporificações das juventudes afiras



para as equidades raciais em Vitória e Lisboa.

Nicolás Villalobos Forero (Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia); Karol Leticia Pinto Ramírez (Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia); **Vanessa García Pineda** (Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia); **Marlucio De Souza Martins** (Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia).

Prácticas corporales: creación de un proyecto social hacia una educación para la cultura de paz.

Camila Alves Negrão (Universidade Estadual Paulista, Bauru, SP, Brasil); **Fernanda Rossi** (Universidade Estadual Paulista, Bauru, SP, Brasil / SPQMH).

Corpo, infância e relações étnico-raciais na educação infantil.

Francisco Pinheiro (CEIS20, Universidade de Coimbra).

Corpo e imprensa. Um olhar sobre o atleta negro português.

Sessão paralela 2B – CES – Sala 2

Rafael Benjamin dos Santos (Instituto Piaget de Viseu, Portugal).

O desporto e suas relações com a motricidade e qualidade de vida.

Sergio Alejandro Toro-Arevalo (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile / SPQMH); Sebastián Peña Troncoso (Universidad Austral de Chile); Eliana Castiblanco Rodríguez (Universidad de la Amazonia).

La Ecomotricidad como aprendizaje y militancia para el buen vivir.

Rodrigo Gamboa Jiménez (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile); **Carola Cacciuttolo Juárez** (Escuela de Educación Parvularia de la Universidad de Valparaíso, Chile).

Una didáctica de la motricidad infantil “otra” pensada desde las infancias.

Pedro Pessula (Universidade Pedagógica de Maputo, Moçambique); Madalena Bive (Universidade Púngué, Moçambique); Eduardo Machava (Instituto Medio de Desporto e Educação Física, Moçambique); Afonso Panzecane (Serviços Distritais de Educação, Juventude e Tecnologia de Matutuine, Moçambique).

Motricidade e Desporto Escolar: as representações do género nas práticas sociais e desportivas na Província de Maputo, Moçambique.

Jussara de Paula Justino (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH); **Ilza**



	<p>Zenker Leme Joly (PPGE/UFSCar, Brasil). <i>La encarnación quilombo: territorio de memorias y expresiones ancestrales de la motricidad y alfabetización antirracista.</i></p>
17:50	<p>Porto com livros CES – Sala 1</p>

28 de novembro

09:30 – 12:30	<p>Minicursos</p> <p>Minicurso 1 - Pavilhão Jorge Anginho Matheus Oliveira Santos (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH). <i>O brincar em periferias urbanas do Sul.</i></p> <p>Minicurso 2 - Pavilhão Jorge Anginho Nathan Raphael Varotto (UNIARARAS-FHO / PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH). <i>Fútbol Callejero: outro futebol é possível.</i></p> <p>Minicurso 3 - Pavilhão Jorge Anginho Thales Felipe Dantas Alves (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH). <i>Teatro do Oprimido: refletindo-experimentando.</i></p> <p>Minicurso 4 – CES, Sala 1 Miriã Martins de Brito (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH). <i>Contação de histórias com crianças hospitalizadas.</i></p> <p>Minicurso 5 – CES, Sala 2 Robson Amaral da Silva (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH). <i>Migração em América Latina e possibilidades de fruição do lazer: Tendências, conflitos e políticas.</i></p>
12:30 – 14:00	Almoço
14:00 – 15:45	<p>Sessão paralela 3A – CES – Sala 1</p> <p>Eva Azevedo (Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa). <i>Reflexões de memórias históricas revividas nos corpos no projeto Dimensão.</i></p> <p>Jussara de Paula Justino (Escola de Música Opus - Araraquara/São Paulo, Brasil); Silmara Elena Alves de Campos (Prefeitura</p>



Municipal de Ilhabela e Prefeitura Municipal de São Sebastião, Brasil).
Corpo, Musicalidade e Religiosidade na Congada de São Benedito em Ilhabela- São Paulo/ Brasil: reflexões e possibilidades na luta antirracista.

Simone Aparecida Reis (Prefeitura Municipal de Itatinga, SP, Brasil).
Corporeidade e intencionalidade pedagógica no berçário.

Cristiane Andreazza de Oliveira (Prefeitura Municipal de Bauru, Brasil).
Yoga na Educação Infantil: corporeidade e formação de valores na infância.

Miriã Martins de Brito (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH)
Motricidades do sul: contação de histórias para crianças hospitalizadas

Sessão paralela 3B – CES – Sala 2

Ana Rosa Jaqueira (Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra); **Paulo Coelho de Araújo** (Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra); **José Antônio Vianna** (Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra).
O jogo da Capoeira da Bahia para o mundo: um exemplo de turismo sustentável.

Thiago Vieira de Souza (UNIFESP, Brasil); **Paulo Coelho Araújo** (Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra); **José Antônio Vianna** (Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra).
A Capoeira e os saberes da Capoeira: uma revisão integrativa.

Matheus Oliveira Santos (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH); **Lia Casare Lopes** (UFSCar, Brasil / NEFEF); Bruno Neregato Tusillo (UFSCar, Brasil / LAFEEEx); **Leonardo Sampaio de Souza** (UFSCar, Brasil / NEFEF / PROFut); **Érica Vecchia** (Prefeitura Municipal de São Carlos, Brasil).
Jogos e brincadeiras de um projeto de extensão universitária na perspectiva da pedagogia dialógica.

Luiza Belluci Dantas (UNESP, Brasil); **Denise Aparecida Corrêa** (DEF/UNESP, Brasil / PPGE/UFSCar / SPQMH).



	O brincar nas narrativas de participantes do Programa Curumim do SESC – Bauru/SP – Brasil.
16:00 – 17:45	Conferência II - Edifício das Matemáticas – Sala 17 de Abril Sergio Alejandro Toro-Arevalo (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile / SPQMH) <i>Motricidades humanas en danzas con las manifestaciones del vivir.</i> Eugenia Trigo-Aza (LUMOCRET, España) <i>Inteligencia artificial y motricidad vital. Algunos desafíos para las de-colonizaciones</i>

29 de novembro

09:00 – 10:45	Sessão paralela 4A – CES – Sala 1 Célia Maria Hipólito (Universidade de Coimbra); Míriam Medeiros Strack (Universidade de Coimbra); Jurema Hughes Sento-Sé (Universidade de Coimbra). <i>Uma abordagem sobre a metodologia quantitativa.</i> Jaime Vásquez-Gómez (Universidad Católica del Maule, Talca, Chile); César Faúndez-Casanova (Universidad Católica del Maule, Talca, Chile); Marcelo Castillo-Retamal (Universidad Católica del Maule, Talca, Chile). <i>Consumo de Oxígeno y Velocidad de Caminata: Encuesta Poblacional en Chile.</i> Érica Vecchia (Prefeitura Municipal de São Carlos, Brasil). <i>CEMEAR (Centro Municipal de Extensão e Atividades Recreativas) - São Carlos-SP: promovendo o protagonismo dos alunos a partir da pedagogia crítico-social.</i> Jordano Andrés Rozas Córdova (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile). <i>Gabriela Mistral y Las Huellas del Sur Perdido.</i> Sessão paralela 4B - CES – Sala 2 Karol Leticia Pinto Ramírez (Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia); Vanessa García Pineda (Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia); Nicolás Villalobos Forero (Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia); Marlucio De Souza Martins
----------------------	--



(Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia).

Teatro Musical: la improvisación y la autopercepción en danza para la formación integral de artistas.

Rafaela Francisco de Jesus (Universidade Federal de Goiás, Brasil);
Renata de Lima Silva (Universidade Federal de Goiás, Brasil).

Poéticas de um corpo atlântico: devires entre a performance negra e a dança inclusiva.

Roberta Maria Zambon Maziero (Fundação Educacional de São Carlos, Brasil / SPQMH).

A participação de pessoas idosas no curso Dança Livre: uma perspectiva pós-colonial.

Andréia Cordeiro Mecca (Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra CES/UC) **Marisa Ramos Gonçalves** (Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra CES/UC)

Motricidades do sul: a poesia decolonial do Poetry Slam

Sueli de Fátima Caetano Coppi (UNESP, Brasil); **Débora Cristina Fonseca** (UNESP e PPGE/UFSCar, Brasil).

A Performance poética do Slam na socioeducação, hibridações entre corpo e palavra.

11:00 – 12:45

Sessão paralela 5A – CES – Sala 1

Nathan Raphael Varotto (UNUARARAS-FHO, Brasil / PPGE/UFSCar / SPQMH); **Luiz Gonçalves Junior** (DEFMH-PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH).

Primeiros olhares acerca das percepções dos/as ministrantes de cursos de formação de mediadores/as.

Beatriz Fernanda de Oliveira Avelino (UNUARARAS-FHO, Brasil);
Nathan Raphael Varotto (UNUARARAS-FHO, Brasil / PPGE/UFSCar / SPQMH).

A Produção do Conhecimento acerca do Fútbol Callejero.

Pedro Almeida (Centro em Rede de Investigação em Antropologia).
Corpos negros em campo: desconstruindo o racismo no futebol amador português.

Osmar Moreira de Souza Junior (DEFMH-PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH); Ricardo Souza de Carvalho (Universidad Católica del Maule, Chile); Denis Prado (Universidade Federal de São Carlos, Brasil).

Do futebol moderno aos futebóis transmodernos: a utopia da diversidade revolucionária.



Carlos Nolasco (CES - Universidade de Coimbra, Portugal); Nuno Oliveira (CIES ISCTE IUL); Suleimane Seide (CIES ISCTE IUL).

O jogo da vida: estratégias e táticas da mobilidade migratória de futebolistas africanos para Portugal.

Sessão paralela 5B – CES – Sala 2

Vanessa Pessoa (PPGE/UFSCar, Brasil); **Débora Cristina Fonseca** (UNESP e PPGE/UFSCar, Brasil).

A prática social do teatro com crianças e adolescentes no instituto salesiano de São Carlos: processos educativos emergentes.

Camila de Carvalho Cordeiro Portella (PPGE/UFSCar, Brasil).

Processos educativos da convivência em um grupo terapêutico de um centro de atenção psicossocial.

Otávio Augusto Carboni de Queiroz (Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil); Bernardo Neves Paes Ferreira; Luana Monteiro Carvalho (Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil); **Denise Andrade de Freitas Martins** (Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil).

Fazendo música de Kilza Setti com crianças com deficiência.

Juliana Cristina Perlotti Piunti (IFSP - Campus Sertãozinho -Brasil / SPQMH).

Considerações sobre o projeto de ensino “estudos feministas: relações entre classe, raça e gênero”.

Juliana Cristina Barandão (Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, Brasil); Silvia Cristina Franco Amaral (Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, Brasil).

Entraves sociais e estruturais no acesso ao lazer na cidade de Cordeirópolis/SP

12:45 – 14:00

Almoço

14:00 – 15:45

Sessão paralela 6A – CES – Sala 1

Samuel Feliciano Pereira (PPGE-UFSCar / SPQMH, Brasil); **Denise Aparecida Corrêa** (DEF-UNESP / PPGE-UFSCar / SPQMH – Brasil).

A cultura africana e afro-brasileira na educação física escolar: uma revisão sistemática da literatura.

Eliane Isabel Fabri (Prefeitura Municipal de Bauru, Brasil). O



pensamento docente sobre o preconceito racial nas aulas de educação física.

Thales Felipe Alves Dantas (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH).

Teatro do Oprimido na casa lar: crianças e adolescentes educando e educando-se por meio do teatro fórum.

Luziangela de Carvalho Barbosa (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil); **Iury Crislano de Castro Silva** (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil); **Luciana Venâncio** (Universidade Federal do Ceará, Brasil); **Luiz Sanches Neto** (Universidade Federal do Ceará, Brasil).

Educação física escolar no Brasil e proposições teórico-metodológicas: um olhar para as relações étnico-raciais.

Robson Amaral da Silva (Claretiano – Centro Universitário / PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH).

A crise humanitária dos/as refugiados/as venezuelanos/as: um olhar para o lazer e os processos educativos.

Sessão paralela 6B – CES – Sala 2

Osmar Moreira de Souza Junior (DEFMH-PPGE/UFSCar, Brasil); **Ricardo Souza de Carvalho** (Universidad Catolica del Maule, Chile).

Educação Física em contextos pedagógicos latino-americanos: a comunicação atenta e generosa como processo educativo emergente de um curso de formação inicial e continuada de professores/as de Educação Física.

Matheus Oliveira Santos (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH); **Luiz Gonçalves Junior** (DEFMH-PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH).

Vivências em atividades diversificadas de lazer: processos educativos dialógicos na perspectiva de participantes-egressos/as.

Sandra Soledad Troncoso Robles (Universidad Austral de Chile);

Javiera Fernanda Zapata Cerda (Universidad Austral de Chile).

Formación en actividades en contacto con la naturaleza y sus relaciones de género en la carrera de pedagogía en educación física deporte y recreación de la Universidad Austral de Chile (uach).

Francisco Oviedo-Silva (Universidad Santo Tomas y Pontificia Universidad Católica de Chile); **Eugenio Merellano-Navarro** (Universidad Católica del Maule); **Sergio Alejandro Toro-Arevalo** (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile / SPQMH).

El circo como experiencia educativa: hacia una didáctica que aporte a la Educación Física Escolar.



	<p>Conrado Marques da Silva de Checchi (PPGE/UFSCar, Brasil / SPQMH); Mattia Faustini (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra). <i>A interdependência das formas: uma perspectiva contra-hegemônica da colaboração criativa em ateliers e oficinas.</i></p>
16:00 – 17:30	<p>Conferência III - Edifício das Matemáticas - sala 17 de Abril</p> <p>Silvia Rodríguez Maeso (Centro de Estudos Sociais – Universidade de Coimbra). <i>Antirracismo moral, branquitude e resistências negras ao controle racial no desporto</i></p>
17:30	<p>Encerramento</p>

Notas:

1. Os nomes de autores das comunicações que se encontram realçados em negrito correspondem a autores com inscrição efetiva no IX CPQMH.
2. A filiação institucional de autores das comunicações, tal como designada no programa, é da inteira responsabilidade dos mesmos.
3. A participação nos minicursos é feita através de inscrição prévia (a partir do dia 20 de novembro) no site do IX CPQMH, até ao limite de vagas correspondentes. Após alcançar esse limite, as inscrições nesse minicurso encerram. A inscrição apenas pode ser feita num único Minicurso.

Espaços de realização do IX CPQMH

StudentHub da Universidade de Coimbra, Auditório 2

Edifício da FMUC, R. Larga rés-do-chão,
3004-504 Coimbra

CES – Sala 1

Colégio de S. Jerónimo, Largo D. Dinis
3000-995 Coimbra

CES – Sala 2

Colégio de S. Jerónimo, Largo D. Dinis
3000-995 Coimbra

Pavilhão Jorge Anginho

Rua Infanta D. Maria, nº 23
3030-330 Coimbra



Edifício das Matemáticas - sala 17 de Abril
Praça Dom Dinis
3000-143 Coimbra

