

O diferencial digital nas utilizações da Internet

Mariana Almeida

Ricardo Travassos

Sílvia Santos

Plano de trabalho

- Revisão de literatura
- Metodologia em ciências sociais
- Formulação das hipóteses de trabalho
- Construção do protocolo de observação
 - Inquérito
 - Grelha de Observação
- Recolha de dados
 - Observação directa
 - Aplicação de inquéritos
- Tratamento e análise de dados
 - Análise de conteúdo
 - Análise estatística (SPSS)

Hipóteses de trabalho

1. Os rapazes utilizam mais a Internet, e de forma mais lúdica e exploratória, enquanto as raparigas adaptam um estilo de utilização da Internet mais utilitário e comunicativo.
2. O acesso à Internet é mais frequente entre pessoas com níveis de habilitação mais elevados, que evidenciam um estilo de abordagem da Internet mais utilitário, enquanto entre as pessoas menos qualificadas, há maior tendência para uma utilização lúdica e comunicativa.
3. O peso da utilização da Internet com fins lúdicos e comunicativos é maior entre os/as mais jovens, enquanto o tipo de utilização mais instrumental, para pesquisas e trabalho, é mais frequente entre os/as menos jovens.



“ O gap digital em função dos sexos é um fenómeno reconhecido e estudado por analistas sociais de todo o mundo.”

Site: *Ocupação de jovens nas férias* do CES

“os rapazes com um estilo mais lúdico e exploratório e as raparigas com um estilo mais utilitário e comunicativo.”

Site: *Ocupação de jovens nas férias* do CES

“ Eles usam mais a Internet do que elas, mas o hiato pode estar a esbater-se (...).”

Público, Andreia Sanches

15 Fevereiro 2005

“ Tecnologia é neutra – os estereótipos sexuais são o que fazem com que as mulheres sejam excluídas”

“*O gap digital*”, Uma perspectiva sobre a tecnologia

As pessoas com baixo níveis de rendimento e de educação não estão a acompanhar o ritmo da evolução.

Público, Andreia Sanches

15 Fevereiro 2005



Trabalho de campo

Observação directa

Frequentadores/as de cibercafés

Inquérito por questionário

30 pessoas com idades compreendidas entre os 16 e os 30 anos, com igual distribuição entre homens e mulheres.

Locais:

Centro de Estudos Sociais

Baixinha de Coimbra

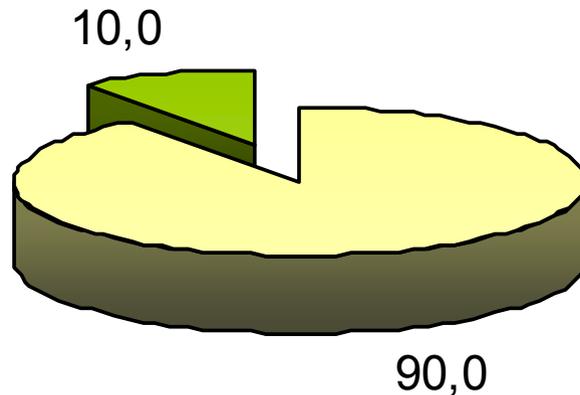


Resultados do trabalho de campo



Apreciações globais

Frequência de utilização da internet
(%)

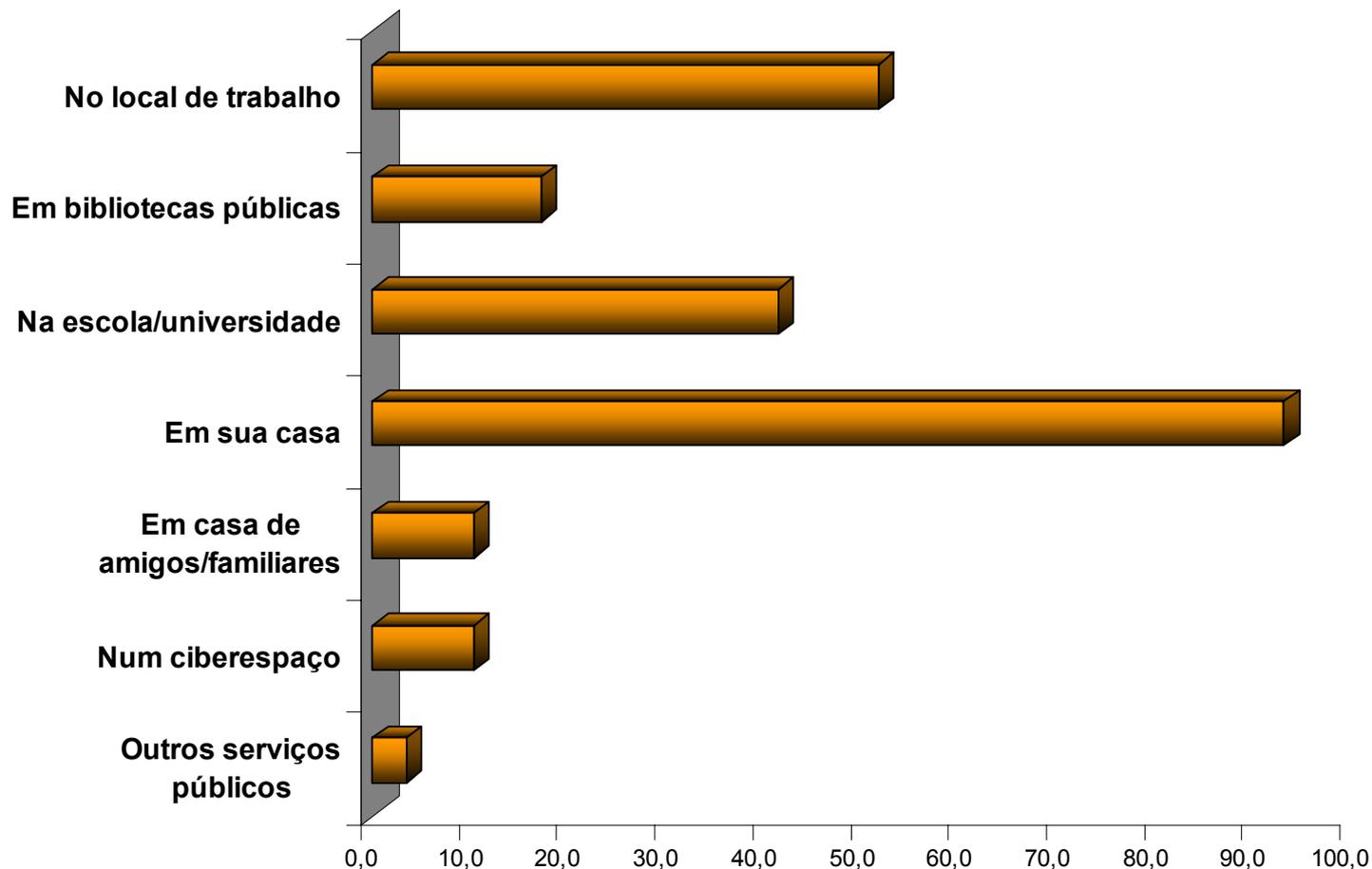


■ Todos os dias

■ Pelo menos uma vez por semana

Apreciações globais

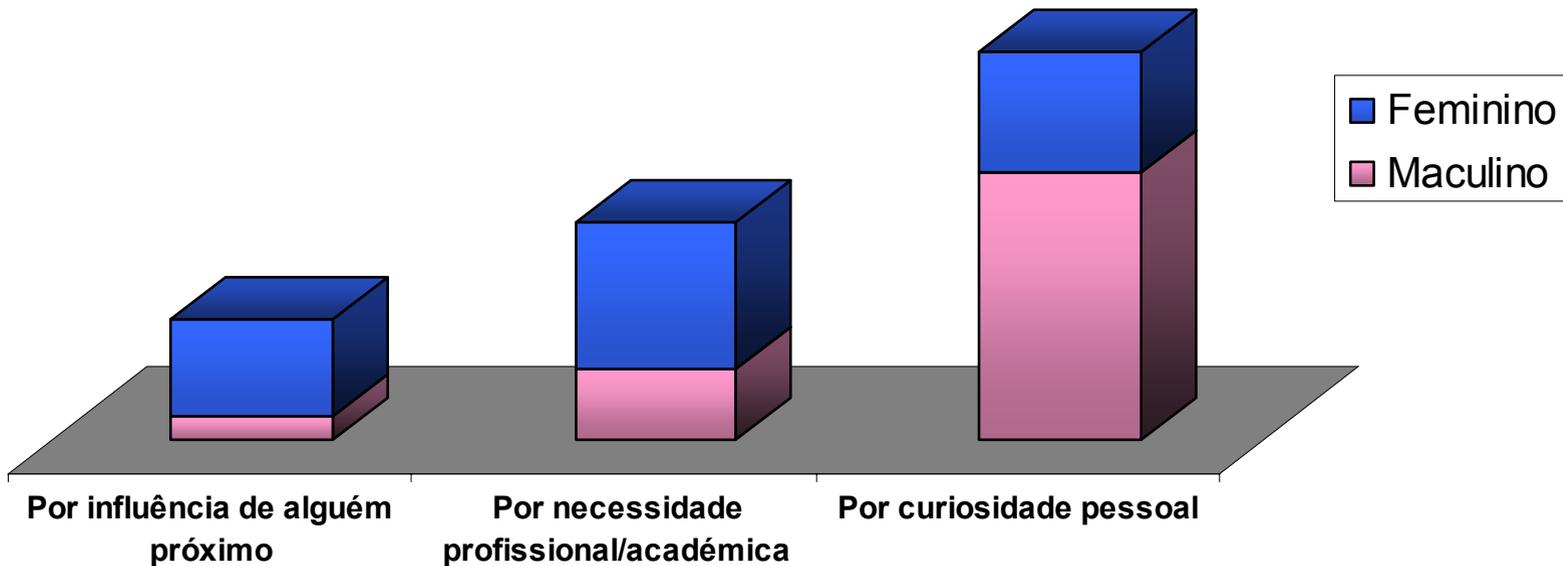
Locais de acesso à internet (%)



Testando a hipótese 1...

Variação por sexo

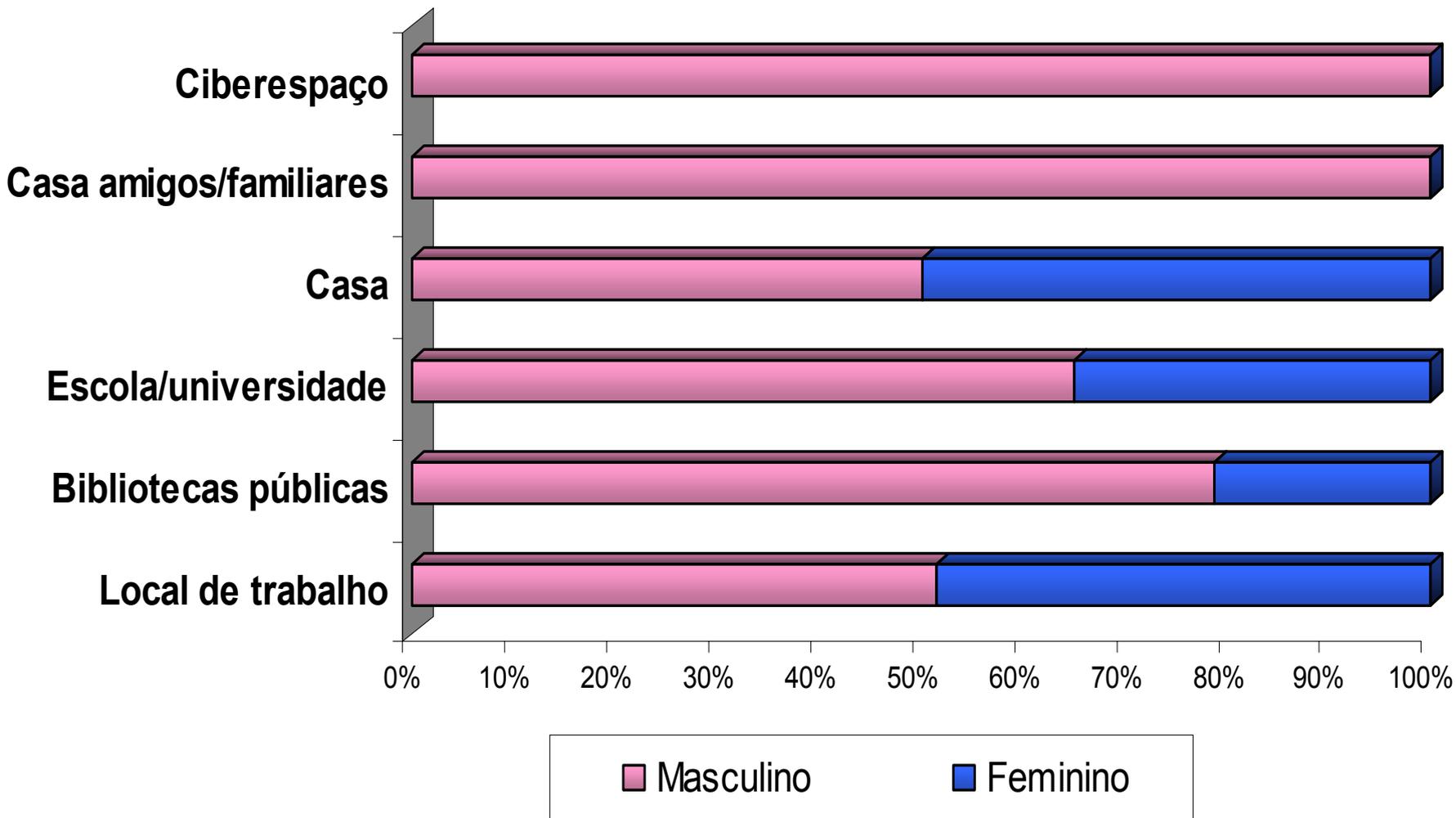
Começou a usar a internet...



Testando a hipótese 1...

Variação por sexo

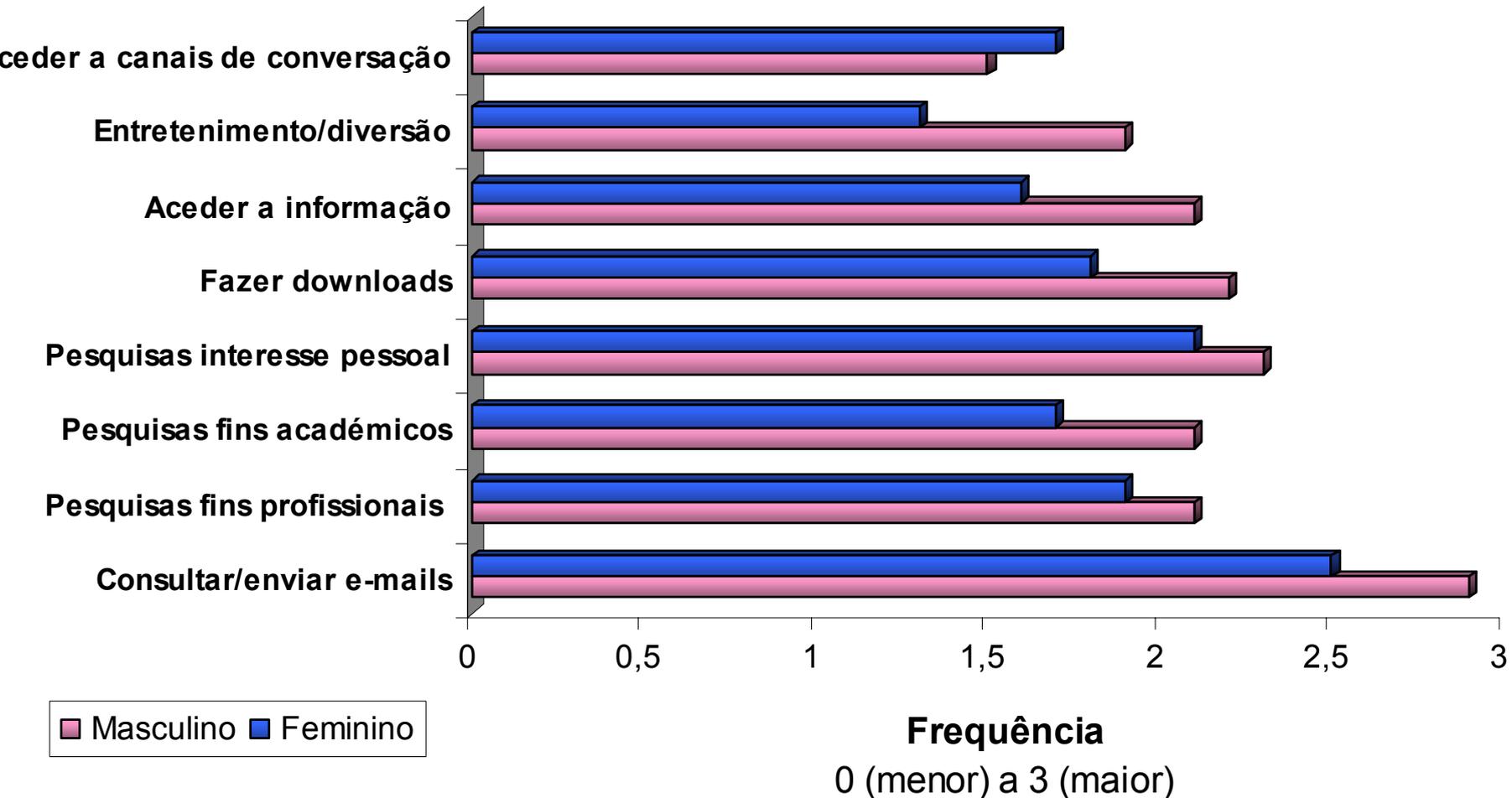
Locais de acesso à internet, por sexo



Testando a hipótese 1...

Variação por sexo

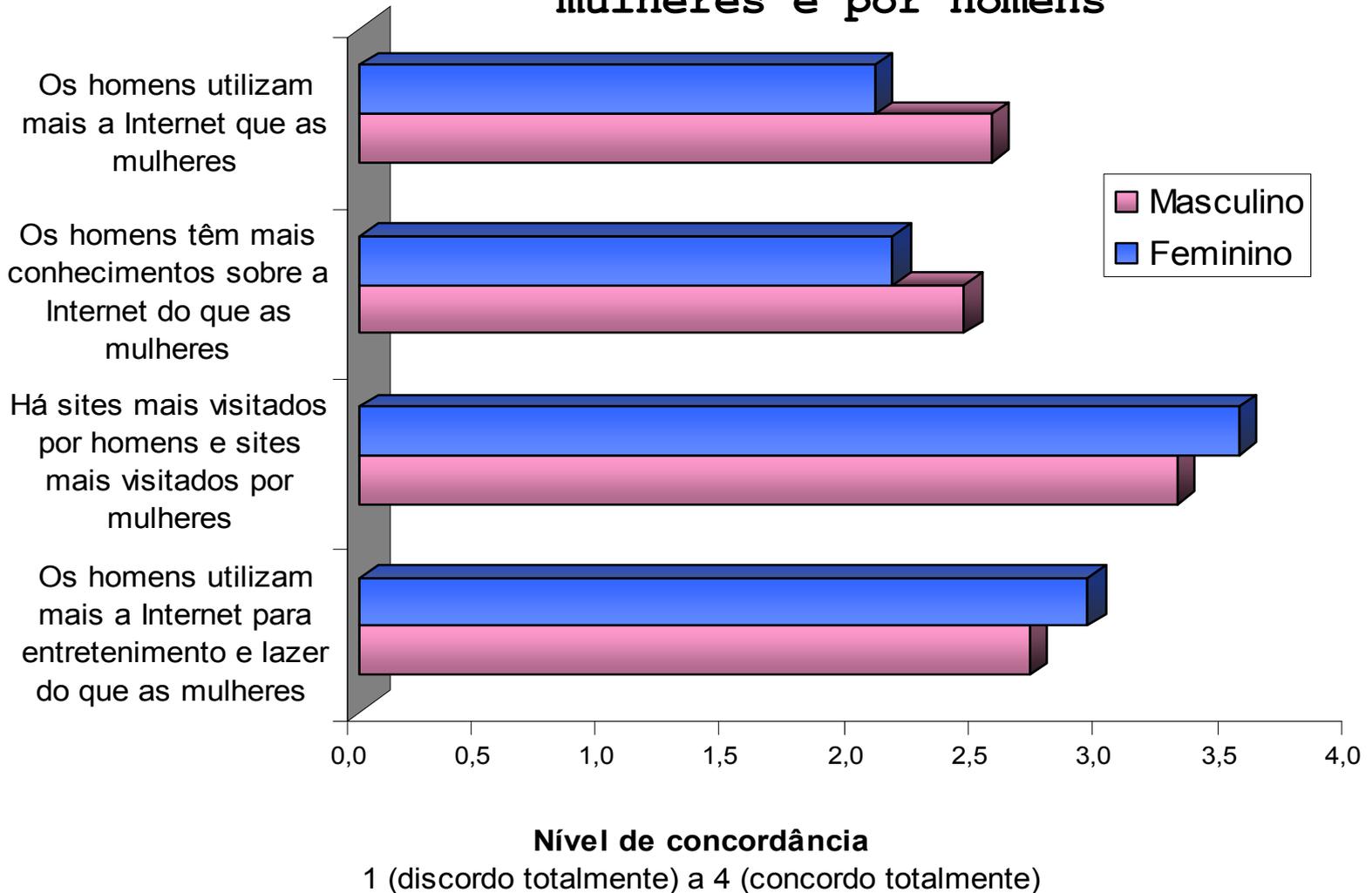
Tipo de utilização da internet, segundo o sexo



Testando a hipótese 1...

Variação por sexo

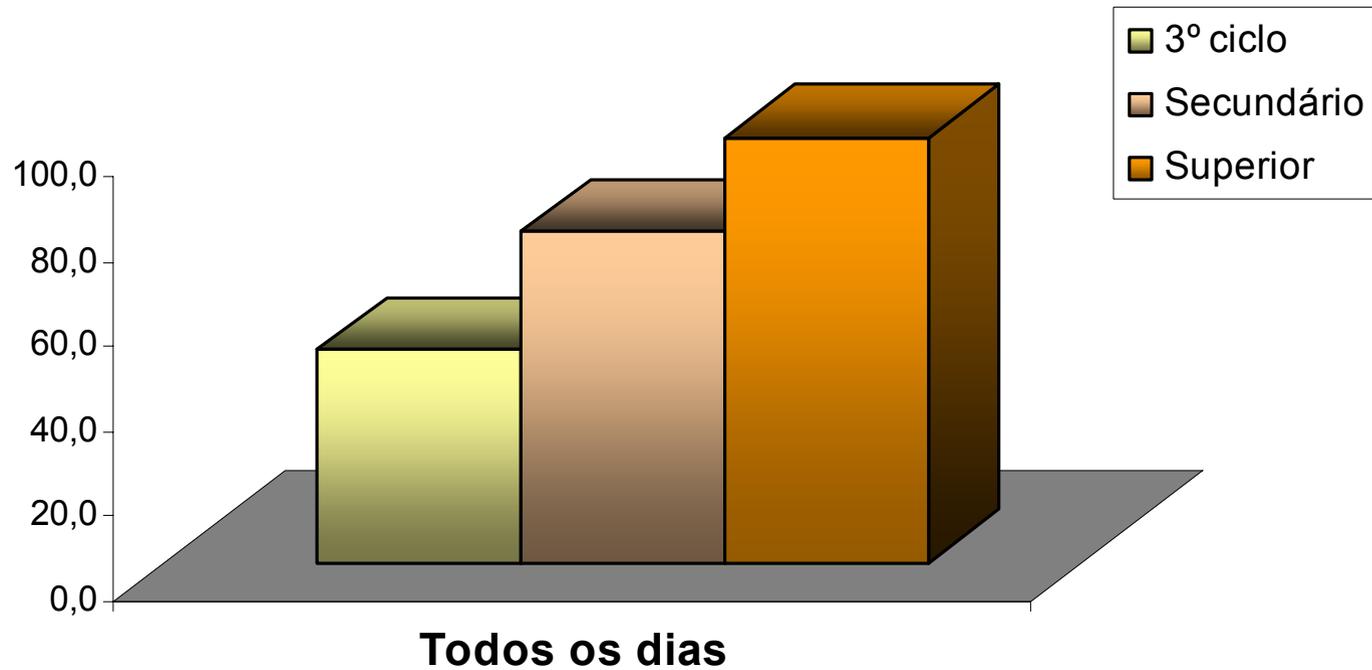
Representações sobre o uso da internet por mulheres e por homens



Testando a hipótese 2...

Variação por escolaridade

Frequência de utilização da internet,
segundo nível de habilitações



Testando a hipótese 2...

Variação por escolaridade

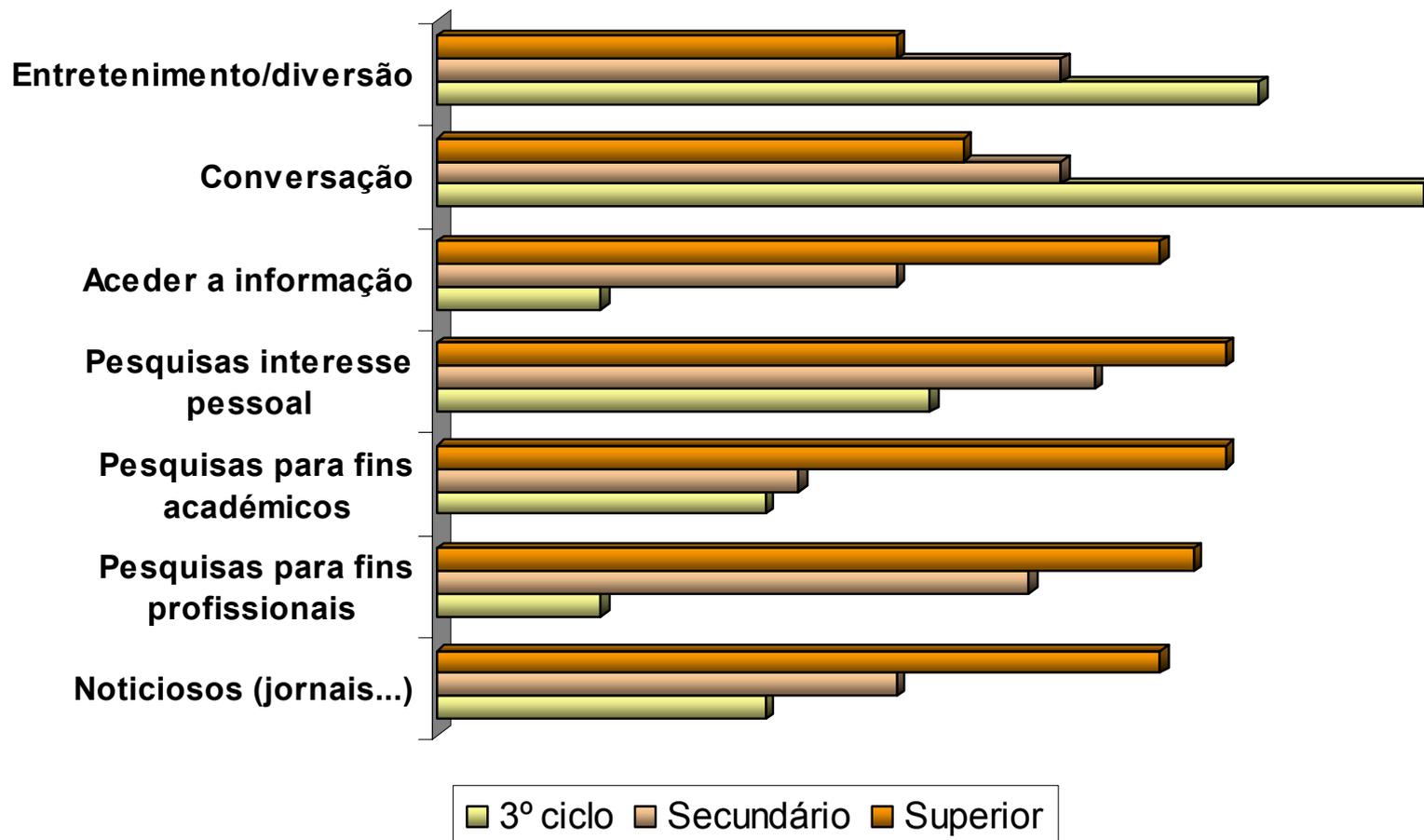
Locais de acesso à internet, por nível de habilitações



Testando a hipótese 2...

Variação por escolaridade

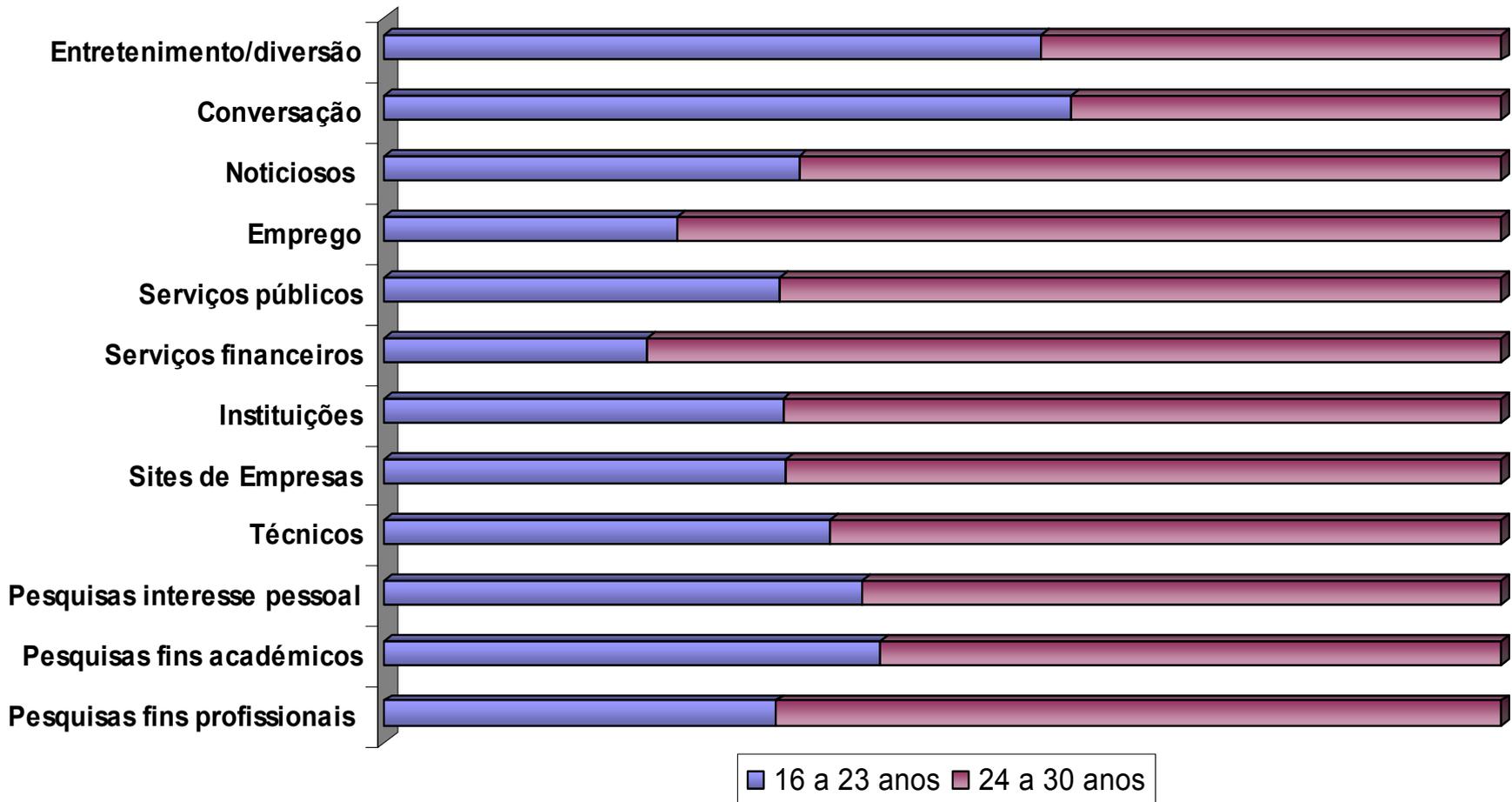
Tipo de utilização, segundo habilitações literárias



Testando a hipótese 3...

Variação por idade

Tipo de utilização da internet, segundo escalão etário



Recordações de
(muuuuuuito)
trabalho...



No início, a motivação era bastante...



Aplicados...



Interessados...

www.ces.uc.pt

21 NOVEMBRO 2007
Século XXI (ICTE, Lisboa)
Modelos de Inovação

09 JANUÁRIO 2008
Clara Sacramento e Sónia (ISCA, Porto)
A cultura popular portuguesa e o discurso do poder: práticas e representações do cotidiano

12 MARÇO 2008
Vera Borges (ICS, Lisboa)
Actores e actrizes no teatro: profissões e mercados de trabalho

14 MAIO 2008
Isabel Estrela Carvalhosa (Univ. do Minho)
Cidadania europeia: Projectos e potencialidades do seu projecto

2008
Ana (IAMT, Coimbra)
o de Estado em Portugal



Motivados...



A paciência ainda não faltava...



Épa, isto está
a correr bem...



Começaram os **problemas...**

Nossa Senhora

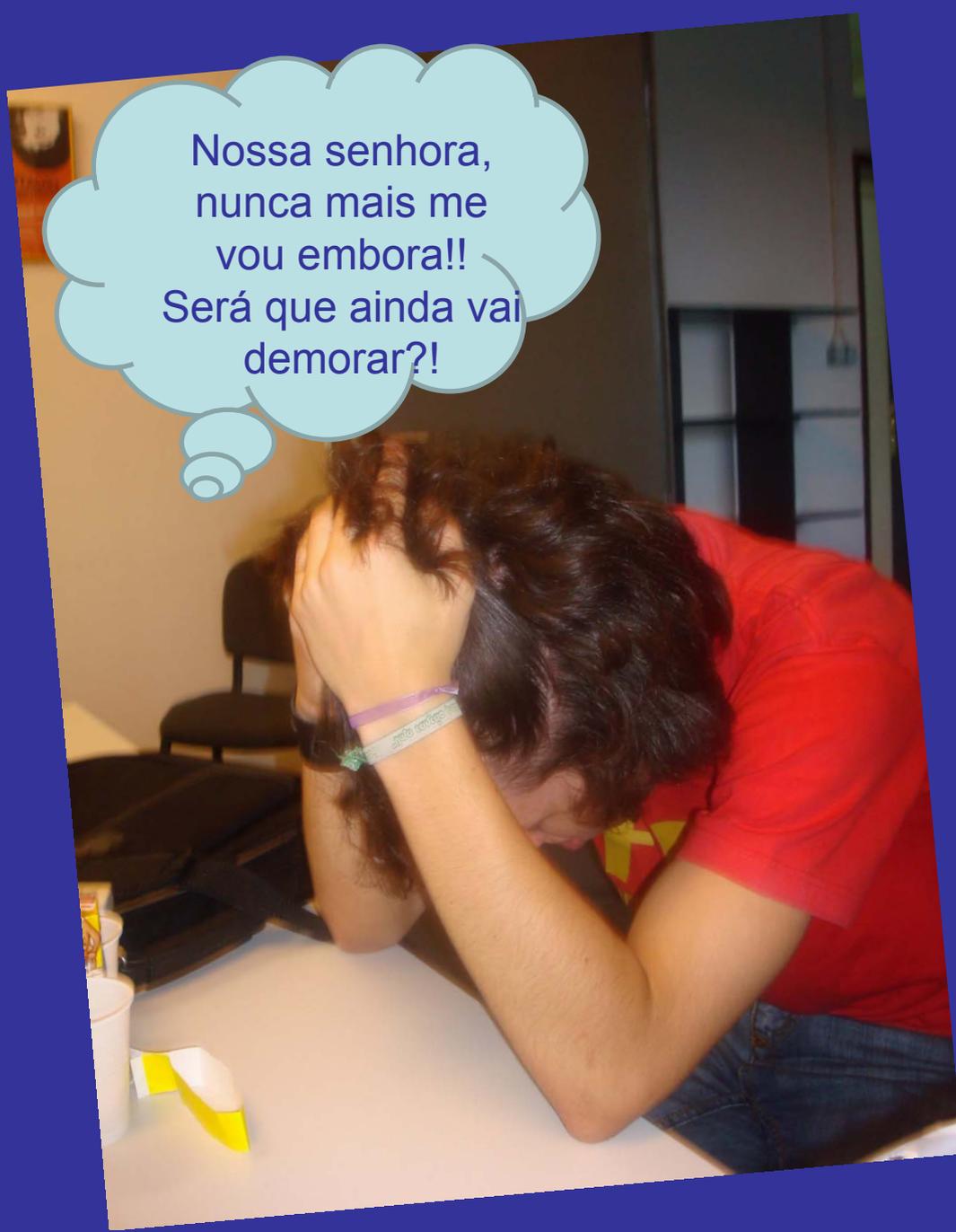
..





Aiiiiii estes
miúdos
MATAM-ME!

Nossa senhora,
nunca mais me
vou embora!!
Será que ainda vai
demorar?!





Onde é que
eu me fui
meter?!?!?



BUMMMMM



Mas, no fundo, bem no fundo
até trabalhávamos bem



Agradecemos
muito
por esta
oportunidade!

Investigadores ainda iniciados
do estágio da Internet