

Título da atividade/sessão

Masculinidades e Violência Online

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Inês Amaral; Rita Basílio de Simões; Tatiana Moura

E-mail: inesamaral@ces.uc.pt; ritabasiliosimoes@ces.uc.pt; tatiana@ces.uc.pt

Resumo

Na contemporaneidade verificam-se padrões de violência exacerbados nos media digitais, ao mesmo tempo que emergem novas modalidades de ofensas. No âmbito das masculinidades, torna-se crucial compreender como determinados comportamentos masculinos contribuem para a perpetuação da violência online e de que forma se pode educar para a não violência, desconstruindo a estereotipagem de género. Esta ação pretende reforçar o conhecimento sobre prevenção e mecanismos de denúncia de violência online a partir da ligação intrínseca entre a educação para os media, usando práticas e dinâmicas que implicam as plataformas digitais como as ferramentas educativas e os mecanismos de denúncia, com uma ênfase nas dinâmicas de género associadas à violência online.

Objetivos

- Promover o conhecimento sobre a prevenção e os mecanismos de denúncia da violência online, destacando a relação entre masculinidades, igualdade de género e literacia mediática, no contexto curricular do 3.º ciclo e do ensino secundário;
- Desenvolver capacidades para utilizar ferramentas digitais como mecanismos de prevenção e denúncia da violência online, com foco em dinâmicas de género;
- Capacitar para um diálogo aberto em sala de aula sobre masculinidades, direitos digitais e os riscos associados à violência online;
- Incentivar a criação de uma consciência crítica sobre os usos de plataformas digitais, refletindo sobre os impactos das masculinidades na violência virtual.

| População-alvo | |
|-----------------------|--|
| | Pré-escolar (3-5 anos) |
| | Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano) |
| | Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano) |
| X | Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano) |
| X | Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano) |
| | Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino) |
| | Estudantes adultos (reclusos) |
| | Estudantes adultos sénior (universidades sénior) |
| | Outros: |

| Modo de dinamização (contexto) | |
|---------------------------------------|---|
| X | Presencial |
| X | Virtual |
| X | Presencial ou virtual conforme circunstâncias |

| Formato (geral) de atividade | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| X | Palestra |
| | Oficina |
| | Debate em mesa redonda ou tertúlia |
| | Debate em painel |
| | Outro: |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Duração média (minutos) | 60 minutos |
|--------------------------------|------------|

| Atividades/Tecnologias educativas | |
|--|---|
| X | Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual |
| | Improvisação e adaptação às respostas, interesses e necessidades do grupo |
| X | Secção de "Perguntas e Respostas" |
| | Diálogo reflexivo guiado em grupo |
| | Discussão livre em grupo |
| | Discussão em pequenos grupos |
| | Análise e discussão de estudos de caso |
| | Exercícios experienciais |
| | Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on") |
| | Cenários simulados e/ou jogos de papéis |
| | Trabalho/exercícios individuais |
| | Trabalho de grupo |
| | Atividades artísticas |
| | Utilização de plataformas e recursos virtuais |

| Outras informações | |
|----------------------------------|--|
| Sessão adaptável a pedido | Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Talvez, sob consulta <input type="checkbox"/> |
| Recursos e condições necessárias | Projetor |
| Âmbito geográfico | Coimbra |
| Outras notas | |