

Título da atividade/sessão

Subculturas na escola: Desafios para a integração das subculturas em contexto escolar.

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Claudino Ferreira e Manuel Pereira Soares

E-mail: manuelpsoares@ces.uc.pt

Resumo

Com esta sessão, pretende-se discutir a questão da integração das subculturas juvenis em contexto escolar. Incide-se, especialmente, no tema da marginalização a que são votados muitos dos membros destas subculturas com base em estereotipizações relacionadas com os estilos de vida e estéticas individuais adotadas. Pretende-se alertar os jovens para a problemática da construção de imagens baseadas em preconceitos.

Objetivos

- Entender o que são subculturas;
- Alertar para as armadilhas da estereotipização baseada em preconceitos;
- Promover o respeito pela diferença e opções individuais de estilos de vida;
- Contribuir para a integração de subculturas em contexto escolar.

População-alvo	
	Pré-escolar (3-5 anos)
	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
	Estudantes adultos (reclusos)
	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

Modo de dinamização (contexto)	
X	Presencial
	Virtual
	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Formato (geral) de atividade	
X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia

	Debate em painel
	Outro:

Duração média (minutos)	50 minutos
--------------------------------	------------

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
X	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Sessão adaptável a pedido	Sim ___ Não ___ Talvez, sob consulta <u>X</u>
Recursos e condições necessárias	Sala ou auditório, computador, projetor, colunas de som.
Âmbito geográfico	Coimbra, Leiria, Aveiro Em relação ao distrito de Aveiro, apenas existe disponibilidade para deslocação a Concelhos do sul do distrito. Pedidos para Concelhos mais a norte terão de ser avaliados individualmente.
Outras notas	A sessão funciona melhor com um máximo de 100 alunos. Caso se pretenda abranger mais estudantes, será melhor equacionar a realização de mais do que uma sessão. Será de evitar sessões apenas para uma turma; procurar juntar pelo menos duas turmas.