

## Título da atividade/sessão

Não-violência: da teoria à prática

## Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

**Nome:** Teresa Almeida Cravo; Maria Clara Oliveira; Pedro Fidalgo

**E-mail:** pedrofidalgo@ces.uc.pt

## Resumo

Esta sessão explora noções de violência e do seu contrário, a não-violência, enquanto conceitos teóricos e como fenómenos sociais e políticos. Através de uma abordagem dos Estudos para a Paz, a violência é explorada enquanto um conjunto de processos que promove a rutura de laços entre pessoas, a que procuramos contrapor um entendimento ético e um conjunto de modos de ação política que utilizam meios não-violentos como forma de resistência.

O objetivo desta sessão é dotar as e os estudantes de conhecimento teórico sobre os conceitos de violência e não-violência, incentivando, simultaneamente, discussões sobre a forma como a não-violência pode ser vista como um caminho para a transformação social emancipatória, e qual o papel de cada um/a nestes processos de promoção de sociedades mais justas e pacíficas.

## Objetivos

- Educação para a paz e não-violência.

| <b>População-alvo</b> |  |
|-----------------------|--|
|                       | Pré-escolar (3-5 anos)   |
|                       | Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)                   |
|                       | Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)                   |
| X                     | Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)                   |
| X                     | Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)        |
|                       | Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino) |
|                       | Estudantes adultos (reclusos)                                      |
| X                     | Estudantes adultos sénior (universidades sénior)                   |
|                       | Outros:  |

| <b>Modo de dinamização (contexto)</b> |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Presencial                                    |
|                                       | Virtual                                       |
| X                                     | Presencial ou virtual conforme circunstâncias |

| <b>Formato (geral) de atividade</b> |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| X                                   | Palestra                           |
|                                     | Oficina                            |
|                                     | Debate em mesa redonda ou tertúlia |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | Debate em painel |
|  | Outro:           |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Duração média (minutos)</b> | 60 minutos |
|--------------------------------|------------|

| <b>Atividades/Tecnologias educativas</b> |  |
|--|--|
| X  | Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual               |
|  | Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo |
|  | Secção de "Perguntas e Respostas"  |
| X  | Diálogo reflexivo guiado em grupo  |
|  | Discussão livre em grupo   |
|  | Discussão em pequenos grupos   |
|  | Análise e discussão de estudos de caso                                   |
|  | Exercícios experienciais   |
|  | Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")        |
|  | Cenários simulados e/ou jogos de papéis                                  |
|  | Trabalho/exercícios individuais  |
|  | Trabalho de grupo  |
|  | Atividades artísticas  |
|  | Utilização de plataformas e recursos virtuais                            |

| <b>Outras informações</b>        |   |
|----------------------------------|---|
| Sessão adaptável a pedido        | Sim ___ Não ___ Talvez so consulta __X__                              |
| Recursos e condições necessárias | Recorre a métodos visuais de apresentação, nomeadamente o powerpoint. |
| Âmbito geográfico                | Coimbra   |
| Outras notas                     | Sessão destinada a grupos entre 20 e 50 alunos/as.                    |