

Título da atividade/sessão

Prisões digitais – A base de dados de perfis de ADN em Portugal e a análise sociodemográfica da sua população

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Susana Costa e Filipe Santos
E-mail: susanacosta@ces.uc.pt; filipesantos@ces.uc.pt

Resumo

As tecnologias de ADN são, atualmente, um dos principais recursos para a identificação criminal. O seu uso expandiu-se por todo o mundo até à criação de bases de dados que contêm os perfis genéticos de suspeitos, condenados, amostras-problema, profissionais e identificação civil. A base de dados portuguesa existe desde 2010 e contém os perfis de cerca de 14 mil condenados – longe do ritmo de crescimento esperado. Após uma introdução às tecnologias de ADN para fins forenses, com exemplos de casos mediáticos, serão apresentados resultados preliminares de um projeto em curso - INSIDE. Pretende-se saber: características da população inserida; Utilidade para a identificação de suspeitos; Usos da informação pelos atores judiciais; Crimes mais frequentes; origem geográfica das inserções.

Objetivos

- Introduzir a temática da identificação por perfis de ADN e do funcionamento das bases de dados.
- Proporcionar conhecimentos acerca da lei e da sua aplicação
- Problematizar conceitos críticos acerca dos direitos, liberdades e garantias
- Estudar e caracterizar a população inserida na base de dados de ADN portuguesa
- Analisar o uso que esta tecnologia de governação acarreta para os direitos dos cidadãos.

População-alvo	
	Pré-escolar (3-5 anos)
	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
X	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
X	Estudantes adultos (reclusos)
X	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

Modo de dinamização (contexto)	
X	Presencial
X	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Formato (geral) de atividade	
X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro:

Duração média (minutos)	90 minutos
--------------------------------	------------

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
X	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Sessão adaptável a pedido	Sim ____ Não ____ Talvez, sob consulta __X__
Recursos e condições necessárias	Sala com computador e projetor multimédia
Âmbito geográfico	Aveiro, Braga, Bragança, Coimbra, Porto, Viana do Castelo, Vila Real
Outras notas	