

Título da atividade/sessão

Não-violência: da teoria à prática

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Teresa Almeida Cravo; Maria Clara Oliveira; Pedro Fidalgo

E-mail: pedrofidalgo@ces.uc.pt

Resumo

Esta sessão explora noções de violência e do seu contrário, a não-violência, enquanto conceitos teóricos e como fenómenos sociais e políticos. Através de uma abordagem dos Estudos para a Paz, a violência é explorada enquanto um conjunto de processos que promove a rutura de laços entre pessoas, a que procuramos contrapor um entendimento ético e um conjunto de modos de ação política que utilizam meios não-violentos como forma de resistência.

O objetivo desta sessão é dotar as e os estudantes de conhecimento teórico sobre os conceitos de violência e não-violência, incentivando, simultaneamente, discussões sobre a forma como a não-violência pode ser vista como um caminho para a transformação social emancipatória, e qual o papel de cada um/a nestes processos de promoção de sociedades mais justas e pacíficas.

Objetivos

- Educação para a paz e não-violência.

População-alvo	
	Pré-escolar (3-5 anos)
	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
X	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
	Estudantes adultos (reclusos)
X	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

Modo de dinamização (contexto)	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Formato (geral) de atividade	
X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro:

Duração média (minutos)	60 minutos
--------------------------------	------------

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Sessão adaptável a pedido	Sim ___ Não ___ Talvez so consulta __X__
Recursos e condições necessárias	Recorre a métodos visuais de apresentação, nomeadamente o powerpoint.
Âmbito geográfico	Aveiro, Coimbra, Leiria, Lisboa, Porto,
Outras notas	Sessão destinada a grupos entre 20 e 50 alunos/as.