

## Título da atividade/sessão

Ciência forense e investigação criminal - Reflexões sobre prova, culpa e inocência.

## Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

**Nome:** Filipe Santos; Susana Costa

**E-mail:** filipesantos@ces.uc.pt

## Resumo

O Projecto Inocência foi criado em 2020. Na qualidade de membros do Projecto mas também enquanto sociólogos, existe uma estreita ligação entre a nossa área de estudo com os casos investigados.

Partindo de exemplos extraídos dos casos que chegam ao Projecto Inocência, nesta sessão apresentaremos o Projecto e analisaremos de que forma os diferentes atores do sistema de justiça criminal, com práticas e formas específicas de adquirir conhecimento avaliam a prova forense, como a interpretam e o que leva a que alguns indivíduos sejam condenados, continuando, porém, a reclamar a sua inocência.

## Objetivos

- Conhecer a natureza e objetivos do Projeto Inocência em Portugal
- Compreender as diferentes instituições e atores envolvidos no processo penal
- Avaliar criticamente a interpretação de prova na investigação criminal

<b>População-alvo</b>	
	Pré-escolar (3-5 anos)
	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
X	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
X	Estudantes adultos (reclusos)
X	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

<b>Modo de dinamização (contexto)</b>	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

<b>Formato (geral) de atividade</b>	
X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro:

<b>Duração média (minutos)</b>	90 minutos
--------------------------------	------------

<b>Atividades/Tecnologias educativas</b>	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de “Perguntas e Respostas”
	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
X	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades “Hands-on”)
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

<b>Outras informações</b>	
Sessão adaptável a pedido	Sim ___ Não ___ Talvez, sob consulta X
Recursos e condições necessárias	Projetor multimédia e microfone se justificado
Âmbito geográfico	Aveiro, Braga, Bragança, Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria, Lisboa, Porto, Santarém, Viana do Castelo, Vila Real, Viseu
Outras notas	