

Título da atividade/sessão

Quando for grande quero T/Ser?

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Raquel Ribeiro

E-mail: raquelribeiro@ces.uc.pt

Resumo

Nas sociedades capitalistas contemporâneas os modelos económicos baseados no lucro e interesse próprio estenderam-se a outros setores vitais da sociedade contribuindo para a emergência do “sujeito investidor”, responsável pela garantia das necessidades básicas da sua família através da assunção de riscos e da avaliação calculista dos seus investimentos (financeiros ou outros). Nesta lógica, o sucesso da pessoa é avaliado pela quantidade e qualidade de ativos (imóveis, ações, etc.) que possui. Partindo da visualização de pequenos filmes / leitura de pequenos textos procurar-se-á suscitar a reflexão crítica em torno de modelos sociais individualistas, baseados no auto-interesse e na competição, fazendo o seu enquadramento histórico-económico-social e salientando os seus impactos psicossociais.

Objetivos

Esta sessão tem por objetivos:

- Estimular nos/as estudantes um olhar crítico sobre o “sujeito investidor” enquanto modelo social de sucesso;
- Despertar para os impactos psicossociais de modelos baseados no auto-interesse e na competição, nomeadamente aumento de sentimentos de insegurança e vulnerabilidade, de revolta e cinismo legal - que legitimam práticas antiéticas - e contribuem para a diminuição da cooperação e da solidariedade;
- Sensibilizar para a interdependência e para a importância de uma responsabilidade social partilhada na eliminação das desigualdades estruturais.

População-alvo	
	Pré-escolar (3-5 anos)
X	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
X	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
X	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
	Estudantes adultos (reclusos)
	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

Modo de dinamização (contexto)	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Formato (geral) de atividade	
	Palestra
	Oficina
X	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro:

Duração média (minutos)	90 minutos
--------------------------------	------------

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às respostas, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
X	Trabalho/exercícios individuais
X	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições necessárias	Necessidade de material para a projeção de filme (ligação a colunas de som e data show)
Âmbito geográfico	Aveiro, Braga, Coimbra, Lisboa, Porto, Gondomar, Maia, Matosinhos, Valongo, Vila Nova de Gaia, Espinho.
Outras notas	Tema disponível a partir de Março de 2024.