

## Título da atividade/sessão

ODS: "dois passos para a frente, um passo para trás"

## Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

**Nome:** Paula Duarte Lopes

**E-mail:** pdl@fe.uc.pt

## Resumo

A actividade inclui três momentos. (1) um balanço do processo de desenvolvimento global nos últimos séculos, com enfoque no impacto da pandemia COVID-19, recorrendo a uma aplicação digital para o efeito. (2) a análise de um ou dois ODS, recorrendo a figuras e vídeos (quando possível). (3) a discussão de alternativas ao modelo de desenvolvimento subjacente aos ODS. Estes momentos incluem a participação dos/as estudantes através de plataformas digitais acessíveis por smartphones, tablets ou computadores.

## Objetivos

Objetivo geral: discutir os ODS.

Objetivos específicos: perceber o impacto de decisões políticas, económicas, militares e de eventos climáticos e pandémicos na evolução dos ODS; conhecer a evolução e o estado do desenvolvimento no mundo; reconhecer a complexidade e diversidade de implementar os ODS

<b>População-alvo</b>	
	Pré-escolar (3-5 anos)
	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
X	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
X	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
	Estudantes adultos (reclusos)
X	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

<b>Modo de dinamização (contexto)</b>	
X	Presencial
	Virtual
	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

<b>Formato (geral) de atividade</b>	
	Palestra
X	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro:

<b>Duração média (minutos)</b>	90 minutos
--------------------------------	------------

<b>Atividades/Tecnologias educativas</b>	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
X	Improvisação e adaptação às resposta, interesses e necessidades do grupo
X	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
X	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
X	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
X	Utilização de plataformas e recursos virtuais

<b>Outras informações</b>	
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições necessárias	Computador, retroprojeter e acesso à internet (é possível adaptar sem acesso à internet)
Âmbito geográfico	Aveiro, Beja, Bragança, Castelo Branco, Coimbra, Évora, Guarda, Leiria, Portalegre, Santarém, Setúbal, Viana do Castelo, Vila Real, Viseu
Outras notas	