



Editorial

O atraso na saída deste número do CesemCena, que não foi possível ultimar, como previsto, no mês de Novembro, tem, pelo menos, a vantagem de permitir um balanço de fim de ano, virado não apenas para o que foi sendo feito desde o Verão passado, mas também para a perspectivação de algumas das iniciativas que irão marcar as nossas actividades em 2006.

O CES realizou, em Julho, na Curia, uma reunião de reflexão estratégica com todos os investigadores, na qual foi possível traçar as grandes linhas de trabalho para os próximos anos e definir as prioridades a privilegiar no âmbito da dinâmica de crescimento exponencial que tem caracterizado a instituição.

Uma prioridade central reside na articulação entre a investigação e a formação avançada, através, nomeadamente, da oferta de programas de pós-graduação, desenvolvidos em colaboração com a Faculdade de Economia e outras Faculdades da Universidade de Coimbra. Neste domínio, estão previstos mais dois programas de mestrado e doutoramento co-organizados pelo CES, que esperamos possam iniciar-se já no ano lectivo de 2006-2007. Um deles, "Direito, Justiça e Cidadania no Século XXI", em colaboração com as Faculdades de Economia e de Direito, constitui uma oferta inovadora para todos aqueles que desejem estudar o direito à luz da sua inserção no meio (social, económico, político) que o rodeia. O segundo, "Democracia no Século XXI", oferecido em colaboração com a Faculdade de Economia, tem por objectivo assumir-se como uma alternativa credível para todos aqueles que desejem estudar o político servindo-se dos recursos da teoria crítica. Estamos certos de que ambos estes programas irão constituir inequívocos sucessos, a exemplo, do que tem vindo a suceder com todos os programas de pós-graduação já oferecidos pelo CES.

As semanas de revolta social que pautaram o mês de Novembro em França vieram, se necessário fosse, sublinhar a enorme actualidade do tema que tínhamos escolhido para este CESemCena — Paz e interculturalidade. O mal-estar dos jovens que, noite após noite, queimaram carros e edifícios nos subúrbios de Paris e de muitas outras cidades francesas só se entende por referência à questão intercultural. O facto de no CES termos vários investigadores a trabalharem neste tema é mais uma prova da relevância social das nossas actividades de investigação. Lendo aquilo que eles nos dizem a propósito dos seus projectos (pág. 5 e 6), não é difícil descortinar as profundas implicações do trabalho que desenvolvem para uma melhor compreensão de um fenómeno de que os *media* transmitiram, na generalidade, uma imagem distorcida.

Conteúdos

Editorial

O Pulsar Social

O CES na Cena

Núcleos, Actividades e Projectos

Dossier:

Paz e Interculturalidade

O CES encenou

Formação Avançada e

Pós-Graduações

I Ciclo JCS

O pulsar social observatórios

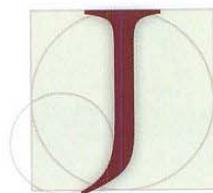


Observatório Permanente da Justiça Portuguesa

O Observatório Permanente da Justiça Portuguesa concluiu o estudo sobre a construção de indicadores de avaliação e de projecção do volume de trabalho dos juizes, cujos resultados se apresentam no Relatório de Investigação "Os actos e os tempos dos juizes: contributos para a construção de indicadores da distribuição processual nos juizes cíveis". Além da equipa de investigadores do Observatório, participaram neste estudo, como consultores, os Doutores José Manuel Mendes, Maria João Alves e Isabel Barreto. Consideramos que aqueles indicadores poderão contribuir para uma distribuição de processos e de recursos humanos de acordo com critérios mais transparentes. Como demonstramos neste estudo, é possível, a partir deles, fazer uma estimativa do volume de trabalho dos juizes e avaliar em que medida se espera que esse volume de trabalho ultrapasse ou não o seu tempo de trabalho disponível levando a uma situação de sobrecarga.

O relatório divide-se em quatro partes que agregam onze capítulos. Na Parte I define-se a metodologia utilizada neste estudo e faz-se uma resenha de estudos comparados sobre o tema

efectuados nos Estados Unidos da América, na Holanda, em Espanha, em França e na América Latina. Na Parte II, constituída por quatro capítulos, aborda-se diferentes perspectivas da justiça cível. A Parte III, dividida em quatro capítulos, refere-se ao objecto central do estudo, isto é, à construção de indicadores de distribuição



Observatório Permanente da Justiça Portuguesa
Centro de Estudos Sociais

processual e de avaliação e de projecção do volume de trabalho dos juizes e, a partir deles, apresentam-se vários exercícios de estimativa. A parte IV é constituída pela conclusões gerais.

Participação Internacional

O Observatório participou no estudo "Provision of information by courts and court administrations:

a comparative inventory of eight European Countries and in the USA", coordenado pelas Faculdades de Direito das Universidades de Leiden e de Utrech, cujo relatório foi publicado em Julho passado.

Estudo em Curso

Por solicitação do Ministério da Justiça, estamos, neste momento, a desenvolver um estudo sobre a reorganização do mapa judiciário. Neste estudo, a par de outras metodologias, damos especial importância à experiência comparada e à criação de espaços de debate e reflexão sobre a matéria. Iremos realizar painéis de discussão com a intervenção de magistrados, advogados e outras entidades cuja opinião consideramos relevante para esta discussão. Consideramos que o conhecimento das reformas e do debate que sobre esta matéria se vêm fazendo no contexto europeu será muito importante para a nossa reflexão interna. Entendemos, por isso, convidar para a sessão daquele primeiro painel o Dr. Pim Albers, um alto funcionário do Ministério da Justiça Holandês, que tem participado e acompanhado as agendas de reforma, quer do seu país, quer de outros países europeus no âmbito da Comissão Europeia para Eficiência da Justiça do Conselho da Europa, que integra.

Observatório do Endividamento dos Consumidores (OEC)

De 22 a 24 de Junho de 2005
Catarina Frade participou na *European Conference of Experts - "Improving Financial Literacy as a way to prevent overindebtedness"*, organizado pela ASB Schuldnerberatungen GmbH, Salzburgo/Austria.

De 5 a 9 de Julho de 2005
Cláudia Nogueira e **Sara Magalhães** participaram no *37º Congresso Mundial do Instituto Internacional de Sociologia* (Universidade de Estocolmo), com a comunicação: "Overindebtedness and Unemployment in Portugal: the fable of the grasshopper and the ant". Estocolmo/Suécia.

8 de Novembro de 2005
Catarina Frade e **Cláudia Lopes** participam, a convite do *European Credit Research Institute*, no *Consumer Financial Capability Workshop*, onde apresentarão uma comunicação subordinada ao tema "Determinantes socio-económicas e psicológicas da capacitação financeira dos consumidores", Bruxelas/Bélgica.

29 a 30 de Novembro de 2005
O OEC e a ASFAC promovem três seminários sobre *scoring*, sobre endividamento e educação financeira dos consumidores, coordenados pela **Prof. Karen Gross**, da New York Law School. Dois dos seminários terão lugar no dia 29 de Novembro em Lisboa, na sede da ASFAC. O terceiro decorrerá em Coimbra no CES, no dia 30.

Observatório dos Poderes Locais

Cadernos do Observatório dos Poderes Locais. Encontram-se neste momento em preparação a publicação de diversos artigos a serem lançados durante o último trimestre de 2005 e o início de 2006. De realçar o lançamento do artigo da autoria de **Hermes Augusto da Costa**, "The Portuguese trade union confederations vis-à-vis the European integration" (Cadernos do OPL- nº 6, Fevereiro de 2005). Para compensar a reestruturação em curso da website, o OPL fornece o acesso aos artigos desta colecção. Para tal, bastará aos interessados dirigirem-se à biblioteca da Faculdade de Economia (FEUC) ou à biblioteca do Centro de Estudos Sociais (CES). Apela-se ainda à comunidade científica que, na eventualidade de desejar dar a conhecer o seu trabalho em formato de artigo, apresente as suas propostas directamente à equipa do OPL.

O OPL continua a desenvolver uma **base de dados bibliográfica e um observatório de imprensa** sobre as suas temáticas de eleição, as quais disponibiliza para consulta à comunidade científica e estudantil.

O OPL, em estreita colaboração com o CES, encontra-se a preparar um **número temático da Revista Crítica de Ciências Sociais** sobre Poder Local, com publicação prevista para 2007.

Colecção Observatório dos Poderes Locais pela Editora Quarteto. Embora com diversos atrasos por condicio-

nalismos vários, é intenção do OPL prosseguir com esta linha editorial, planeando-se a publicação das monografias *Dinâmicas Locais para a Europa: Esboço de uma Relação* (co-autoria de Fernando Ruivo, Daniel Francisco, com a colaboração de Catarina Antunes Gomes) e *Territórios Educativos: Poderes e Mitos* (da autoria de Catarina Antunes Gomes), para 2006.

Actividades e iniciativas a nível local, nacional e internacional:

Encontra-se em fase final a primeira edição dos **Estágios de Iniciação à Actividade Científica**, destinados a estudantes finalistas ou recém-licenciados em Antropologia - especialização em Antropologia Social e Cultural.

O projecto da rede FEDERES e a implementação do Curso Integrado Bordéus-Coimbra motivaram a participação do OPL em inúmeras reuniões e seminários internacionais, dos quais se destacam os que foram realizados em Toulouse ("Gouvernance, Expertise et Action Publique"), Bordéus e Barcelona durante os meses de Junho e Julho de 2005.

O OPL foi convidado para participar na reunião de apresentação e discussão da ON - Operação Norte, subordinada ao tema: "Projectos de formação para valorização e promoção regional e local (medida I.5. - Linha de acção 2 - Eixo I 'Qualificação das dinâmicas territoriais)". Estando especialmente vocacionado para as questões associadas ao Poder Local, o OPL foi solicitado por diversas entidades e pelos media para dar o seu contributo analítico às últimas eleições autárquicas, o qual foi assegurado por Fernando Ruivo.

Núcleos, Actividades e Projectos

Núcleo de Estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade

Foram recentemente aprovados dois novos projectos em concursos da Comissão Europeia, no âmbito da Prioridade 7, do 6º Programa-Quadro de Apoio à Investigação, em que o CES é parceiro. Estes projectos inserem-se na área dos estudos sobre ciência, tecnologia e sociedade e contam com a participação de investigadores deste núcleo:

1. RESIST – Researching Inequalities through Science and Technology

Parceiros

- James Martin Institute for Science and Civilization, Said Business School, Universidade de Oxford, Reino Unido
- Center for Studies of Law and Policy in Europe, Universidade de Leeds, Reino Unido
- NIFU STEP, Oslo, Noruega
- International School in the Humanities and Social Sciences, Universidade de Amsterdão, Holanda
- Universidade de Malta
- Middle East Technical Development Foundation (METUTECH), Turquia
- Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique
- Center for Research on Science and Technology (CREST), Universidade de Stellenbosch, África do Sul
- Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research, Alemanha
- The Technology Policy and Assessment Center (TPAC), Georgia Tech, Estados Unidos da América
- Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, Portugal

2. MEDUSE – Governance, health and medicine. Opening dialogue between social scientists and users

Parceiros

- JARMINES, École des Mines de Paris, França
- Universidade de Lancaster, Reino Unido
- Centre National de Recherche Scientifique, França
- Universidade de Liège, Bélgica
- Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, Portugal

Núcleo de Estudos do Trabalho e do Sindicalismo

Membros: Elísio Estanque (*coordenador*); António Casimiro Ferreira; Hermes Augusto Costa; Virgínia Ferreira; Teresa Maneca Lima.

Este Núcleo tem desenvolvido um conjunto de actividades de pesquisa, divulgação e intervenção na sociedade civil em torno das questões laborais e sindicais, dinamizando iniciativas e promovendo diversas intervenções e publicações a nível nacional e internacional, mantendo uma relação privilegiada com cientistas sociais brasileiros. Os seus investigadores têm acompanhado e participado activamente no debate público, quer através de intervenções em encontros académicos e conferências, quer apresentando relatórios e diagnósticos enquanto especialistas convidados por diversas instituições, associações e parceiros sociais, quer ainda através de uma presença regular nos órgãos de comunicação social. Temas como: desemprego, subemprego, precariedade e acesso ao emprego; alterações da legislação laboral; inovação tecnológica; segurança e acidentes de trabalho; discriminação e desigualdades sexuais no emprego; sindicalismo, concertação e diálogo social; transnacionalização do sindicalismo; conflitualidade laboral; crise e reestruturação do tecido industrial; constituem algumas das áreas mais importantes na nossa actividade nos últimos anos. Projectos estruturantes da actividade do NETSind partiram dos principais temas desenvolvidos pelos seus investigadores, no âmbito das respectivas dissertações de doutoramento, nomeadamente em torno do operariado industrial do sector do calçado, análise de classes e desigualdades sociais (EE), concertação e diálogo social (ACF), desigualdades sexuais no mercado de trabalho (VF), e transnacionalização do sindicalismo em Portugal e no Brasil (HC).

Projectos em Curso:

- 2006 a 2009/ em fase de concurso – **Relações Laborais e Sindicalismo: os casos português e brasileiro.** Projecto de cooperação e intercâmbio de investigadores, apresentado ao GRICES a partir de uma parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil/ Programa de pós-graduação em Sociologia, sendo coordenado por Elísio Estanque (CES) e Sónia Larangeira (UFRGS).
- 2005/ em curso – **Análise do Comportamento das Empresas Multinacionais em Portugal e das Políticas Salariais.** Projecto financiado pelo Ministério do Trabalho/ DGEEP; (Coordenador: António Casimiro Ferreira)
- 2005/ em curso – **Impacto da Negociação Colectiva na Regulamentação do Mercado de Trabalho em Portugal.** Projecto financiado pelo Ministério do Trabalho/ DGEEP; (Coordenador: António Casimiro Ferreira)
- 2005-2007/ em curso – **Os Conselhos de Empresa Europeus: entre a responsabilidade social e a participação laboral.** Projecto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia/ Ministério da Ciência, no âmbito do Programa “Sapiens2001”/ POCTI/SOC/59689/2004, na qualidade de investigador responsável, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (2005-2007); (Coordenador: Hermes A. Costa)

Actividades e Projectos

Colóquio Internacional Movimento Estudantil – Dilemas e Perspectivas

Vai decorrer em Coimbra, nos próximos dias **24 e 25 de Maio de 2006**, o **Colóquio Internacional Movimento Estudantil - Dilemas e Perspectivas**. Trata-se de uma organização do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra no âmbito do projecto de investigação Culturas Juvenis e Participação Cívica – Diferença, Indiferença e Novos Desafios Democráticos. O objectivo central deste Colóquio é promover uma reflexão fundamentada, aberta aos investigadores das ciências sociais e das humanidades e à comunidade universitária e a todos os interessados, a propósito de um tema de grande relevância na vida pública contemporânea, mas que ainda se revela deficitário no que respeita à sua compreensão científica.

Informações

Já saiu:

Mudanças no Trabalho e Ação Sindical: Brasil e Portugal no Contexto Transnacional, Cortez Editora, 2005

Organizadores:

Elísio Estanque (Universidade de Coimbra - Portugal); **Roberto Veras** (Universidade Federal Campina Grande - Brasil); **António Casimiro Ferreira** (Universidade de Coimbra - Portugal); **Leonardo Mello e Silva** (Universidade de S. Paulo - Brasil); **Hermes Augusto Costa** (Universidade de Coimbra - Portugal)

Esta obra que acaba de ser editada no Brasil sobre as tendências recentes no mundo laboral e sindical, discute e questiona, sob diferentes ângulos, as mudanças em curso no campo das relações de trabalho, bem como os desafios que tais mudanças estão a colocar ao movimento sindical em Portugal, no Brasil e no contexto mais abrangente da era da globalização. Para além dos organizadores, prestigiados autores desta área, de ambos os países e da Europa, assinam vários capítulos, sendo de destacar, Francisco Oliveira, Richard Hyman, Boaventura de Sousa Santos, e Peter Waterman. Além disso, o livro apresenta um Dossier com entrevistas aos dirigentes sindicais das principais confederações de ambos os países lusófonos.

Abertas as candidaturas para

Um Mês no CES

Esta bolsa é atribuída a reputados/as investigadores/as de países de língua oficial portuguesa e visa, por um lado, possibilitar o diálogo científico entre investigadores/as de diferentes continentes e, por outro, proporcionar às/aos visitantes a oportunidade de se dedicarem à sua própria investigação e escrita. Durante a sua estadia no CES, os/as investigadores/as visitantes são convidados a conduzir um seminário no Centro.

As candidaturas decorrem anualmente entre **15 de Outubro e 30 de Novembro**.

<http://www.ces.fe.uc.pt/bolsas/programasdebolsas.php>

Bolsas para jovens investigadores

Este programa consiste na atribuição de bolsas que visam dar a jovens investigadores de países de língua oficial portuguesa a possibilidade de se integrarem por períodos de um mês nas actividades e dinâmicas dos projectos de investigação realizados no Centro, sob orientação de um/a investigador/a sénior.

As candidaturas decorrem anualmente entre **15 de Outubro e 30 de Novembro**.

<http://www.ces.fe.uc.pt/bolsas/programasdebolsas.php>

Contratação de bolseiros/as:

O CES tem aberto concurso para contratação de **1 bolseiro/a** para desenvolver investigação no âmbito do projecto europeu “INTERACT” – Intercultural Active Citizenship Education”. **Prazo de apresentação de candidaturas: até 25 de Novembro de 2005.**

O CES tem aberto concurso para contratação de **1 bolseiro/a** para desenvolver investigação no âmbito do projecto “Biografias de Objectos e Narrativas de Descoberta nas Ciências Biomédicas: O Caso da Helicobacter Pylori”.

Prazo de apresentação de candidaturas: até 7 de Dezembro de 2005.

Mais informações em <http://www.ces.fe.uc.pt/>

Dossier Temático Paz



Núcleo de Estudos para a Paz

Lista de investigadores

José Manuel Pureza

Professor Associado da FEUC e Director do Programa de Doutoramento em Política Internacional e Resolução de Conflitos. É Investigador-senior do CES e Coordenador do Núcleo de Estudos para a Paz. As suas áreas de interesse incluem os Estudos para a Paz, Governação Global, Direito Internacional e Direitos Humanos.

Katia Cardoso

Mestre em Estudos Africanos, pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), com tese intitulada: "Diáspora: A (Décima) Primeira Ilha de Cabo Verde. A Relação entre a Emigração e a Política Externa Cabo-Verdiana". Os seus actuais interesses de investigação incluem: reconstrução pós-bélica e cooperação para o desenvolvimento.

Mónica Rafael Simões

Mestre em Direitos Humanos e Democratização pelas Universidades de Pádua e Deusto e especialista em Información Internacional y Países del Sur, pela Universidade Complutense de Madrid. Os seus interesses de investigação incluem o processo de reconstrução pós-bélica e de democratização em Angola; Meios de comunicação social e construção da paz.

Sílvia Roque

Mestranda em Estudos Africanos, os seus interesses de investigação dizem respeito às áreas de estudo sobre Estados frágeis, falhados e em colapso, Cooperação e Desenvolvimento e Processos de construção da paz.

Tatiana Moura

Membro da equipa de investigação do projecto "Mulheres em Contextos de Violência Armada: um Estudo de caso sobre o Rio de Janeiro". Doutoranda na Universidade Jaume I, Castellón de la Plana (Espanha) no Programa Paz, Conflictos y Democracia; áreas de interesse: Mulheres, Paz e Conflitos Armados; Estudos para a Paz; Feminismo e Relações Internacionais.

Teresa de Almeida Cravo

Assistente de Relações Internacionais da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. É mestre em Estudos sobre a Paz pela Universidade de Bradford, Reino Unido, com uma tese intitulada "Post-War Mozambique: A Test-Case for the United Nations Peacebuilding Model". Os seus interesses de investigação incluem: prevenção e resolução de conflitos, consolidação da paz, Estados falhados e processos de democratização.

O NEP

Criado em Fevereiro de 2002, o Núcleo de Estudos para a Paz assume a investigação para a paz como uma materialização da teoria crítica na área das Relações Internacionais. Nesse sentido, a investigação levada a cabo no NEP pretende-se normativamente comprometida (para a paz e não sobre a paz). O nosso ponto de partida é a desconstrução dos cânones da disciplina de Relações Internacionais, como estrutura discursiva e analítica naturalizadora da dominação geopolítica, androcêntrica e belicista.

Sobre este pressuposto, construímos uma agenda de investigação articulada em torno de três eixos:

- a) a guerra como nova condição estrutural da periferia do sistema mundial e as condições para uma paz sustentável;
- b) a natureza multi-escalar da guerra (dos micro aos macro-territórios) e as dinâmicas de alternativa em cada escala e respectivos actores;
- c) o resgate do potencial crítico dos estudos para a paz.

O NEP desenvolve neste momento dois projectos, ambos financiados pela Ford Foundation: um sobre "Mulheres em contextos de violência armada: um estudo de caso sobre o Rio de Janeiro" e outro sobre "Processos de construção da paz e estratégias de fragilização dos Estados. Lições de três ex-colónias portuguesas".



O NEP edita o P@X, boletim on-line (<http://www.ces.uc.pt/nucleos/nep/boletim.php>), de que se publicaram já 4 números.

Projectos do NEP

"Women and Girls in Contexts of Armed Violence. A case study on Rio de Janeiro"

Projecto de 18 meses, com início em Março de 2005, resultante de uma parceria com a ONG brasileira VIVA RIO. Financiado pela Fundação Ford e pela UNESCO.

Direcção: José Manuel Pureza; Coordenação: Tatiana Moura e Jessica Galeria

Este projecto tem dois objectivos principais e interrelacionados. Primeiro, o de identificar e analisar os papéis complexos desempenhados por mulheres neste contexto, os impactos específicos que esta violência tem sobre as suas vidas e as estratégias que empregam para lhe fazer frente. Segundo, o de utilizar o conhecimento produzido para influenciar as políticas públicas sobre desarmamento, segurança pública e construção da paz.

"PAZ CULTURAL"

Na busca de alternativas às diferentes formas e escalas da violência, as noções de paz estrutural e de paz cultural dão conta de que as ambições conceptuais e políticas dos Estudos para a Paz vão muito além da paz negativa.

Às práticas explícitas de violência física e à prevalência de estruturas sociais, económicas e políticas negadoras da dignidade, adiciona-se "aquilo" que as naturaliza, que as torna "normais" e as transporta para suportes do senso comum. A linguagem, as representações sociais, as religiões e os códigos estéticos desempenham essa função. E, deste modo, a esfera do doméstico (com o patriarcado) e a esfera global (com o sistema de guerra) são dominadas por mecanismos idênticos de perpetuação de códigos de violência.

Se a procura de referências simétricas às diferentes expressões de violência é o que anima os Estudos para a Paz, então impõe-se registar que a paz cultural – como horizonte dos dispositivos de des-naturalização das práticas sociais da violência e de construção de um senso comum alternativo (de pacifismo activo) – tem gradientes que vão da tolerância ao multiculturalismo e ao ecumenismo. O propósito do "desarmamento cultural" (Panikkar) constitui, neste processo de construção alternativa, um instrumento decisivo. Em última análise, a paz cultural pressupõe um novo senso comum, assente sobre três pilares fundamentais: substituição da territorialidade pelos interesses comuns, substituição do etnocentrismo pelo multiculturalismo e substituição das lealdades de proximidade por uma cidadania cosmopolita.

"State failure strategies and peacebuilding processes: lessons learned from former Portuguese colonies"

Projecto de 24 meses, com início em Março de 2005, parcialmente financiado pela Fundação Ford.

Director: José Manuel Pureza; Equipa de Investigação do NEP: Kátia Cardoso, Mónica Rafael, Sílvia Roque, Tatiana Moura e Teresa Cravo.

O objectivo principal deste projecto é analisar o impacto das políticas de cooperação dos doadores sobre a consolidação ou fragilização dos processos de construção estatal de três ex-colónias portuguesas: Angola, Guiné-Bissau e Moçambique. Inserido neste quadro geral, os objectivos específicos do projecto são, num primeiro momento, uma análise comparativa dos objectivos e estratégias declarados das políticas de ajuda ao desenvolvimento para com estes três países; em segundo, uma análise comparativa do impacto e dos resultados destas políticas nos três casos mencionados; e, finalmente, uma identificação de possíveis políticas alternativas. Os estudos de caso serão desenvolvidos com equipas locais.

Interculturalidade

Interculturalidade é um conceito que se veio impor académica e politicamente um pouco por todo o mundo, e particularmente na Europa, com reflexos inevitáveis na Educação/Formação Profissional. O novo contexto social, decorrente da integração Europeia e de processos migratórios, exige uma maior flexibilização e abertura do processo educativo.

Na área da educação e da formação profissional, o conceito da interculturalidade e também outros conceitos relacionados com este, devem ligar-se ao exercício de uma cidadania democrática, e a uma visão das potencialidades da globalização e do cosmopolitismo pós-colonial com o objectivo da paz política, social e cultural. Estas reflexões, inseridas na pesquisa sobre interculturalidade aqui desenvolvida, enquadram-se no tema geral do CES sobre as relações Norte-Sul, aplicando-o em contexto europeu. Toma-se por base o reconhecimento do multiculturalismo fragmentário e foca-se, no entanto, na articulação e no diálogo intra-, inter- e trans-grupal. Reconhece-se tanto o consenso como a dissensão como sendo estratégias de comunicação e de interacção intercultural mas visa-se, certamente, a paz. Trabalham-se, sobretudo, os processos, tanto a longo como a curto prazo, e tanto em micro-contextos como em macro-contextos, para a paz política, social e cultural, através da educação e da formação ao longo da vida, não só na perspectiva do ensino como também da aprendizagem. As relações de poder, que determinam a validação e a valorização dos vários agentes e das suas causas e motivos são parte intrínseca da comunicação e interacção intercultural e definem também os caminhos para a paz, por isso, constituem parte essencial da nossa investigação. Na promoção da reflexão sobre interculturalidade, os projectos INTERACT e ICOPROMO buscam novas formas de dar voz aos que ainda não a têm, tentam o reforço identitário dos ameaçados e procuram encontrar a paz na diversidade e no confronto.

Grupo de Educação Intercultural

O Grupo de Estudos Interculturais trabalha para a promoção de uma cidadania activa, solidária e intercultural, procurando estratégias nas áreas da educação e da formação profissional – defendendo a necessidade de aprendizagem ao longo da vida.

O Projecto INTERACT – *Intercultural Active Citizenship Education* – tem por objectivo analisar a forma como a dimensão intercultural da educação para a cidadania tem vindo a ser concebida pelos decisores políticos dos quatro países parceiros (Dinamarca, Espanha, Portugal e Reino Unido), a forma como os/as professores/as têm vindo a interpretar e implementar nas escolas as directivas oficiais, e quais os programas de desenvolvimento profissional que os/as docentes têm à sua disposição nestas áreas. A análise dos dados recolhidos faz-se a nível nacional e através de subseguinte estudo comparativo. Os correspondentes produtos finais pretendem contribuir para o aperfeiçoamento da formação e do desenvolvimento profissional dos professores do ensino básico e secundário, através de recomendações e linhas de orientação precisas, tendo em vista a definição curricular dos programas de formação e desenvolvimento disponíveis para os professores na área da educação intercultural e educação para a cidadania.

O Projecto ICOPROMO – *Intercultural Competence for Professional Mobility* – baseando-se na literatura existente sobre o assunto e no estudo empírico realizado no âmbito do Projecto, cruzando as várias teorias desenvolvidas com as vivências e necessidades

concretas expressas nas entrevistas do estudo, procura oferecer uma nova perspectiva sobre o fenómeno da interculturalidade.

Está a produzir dois módulos de formação sequenciais (básico/intermédio e intermédio/avanzado), destinados a desenvolver competências de comunicação e interacção intercultural, aliadas a conhecimentos linguísticos e culturais (na língua materna e em línguas estrangeiras). O Projecto visa a realização pessoal, uma cidadania activa e a inclusão social e profissional.

INTERACT é um projecto financiado pelo 6º Programa Quadro da Comissão Europeia, e pela Fundação Calouste Gulbenkian.

O Projecto ICOPROMO é financiado pelo Programa Europeu Leonardo da Vinci e patrocinado pelo *European Centre for Modern Languages, Council of Europe*.

Como projectos europeus, ambos contam com várias parcerias.

O Projecto ICOPROMO tem como parceiras a *Universidad de Jaén*, Espanha, a *Johannes Kepler Universität Linz*, Austria, e, recentemente, e a substituir a *Universität Göttingen* (Alemanha), a *Anglia Ruskin University*, Cambridge, Inglaterra.

O Projecto INTERACT conta com três instituições parceiras: a *Universidad de Valladolid*, Espanha, a *Danmarks Paedagogiske Universitet*, na Dinamarca, o Instituto de Educação da Universidade de Londres, e o *Centre for Citizenship and Human Rights Education*, na Universidade de Leeds, Inglaterra.

Interculturality, Citizenship and Education

Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra
November 15th 2005

10h00 – 12h30

- Welcome
President of the Scientific Board of CES
- Description of the ongoing Projects INTERACT & ICOPROMO
Dr. Manuela Guilherme
- Introductory Discussion (Audience - 30 min)
- Presentations
Democracy, Diversity and Social Justice: Educating citizens in a global age
Professor James A. Banks, Director of the Center for Multicultural Education University of Washington, Seattle
Diversity and Unity in Multicultural nation-states: Challenges and Opportunities
Dr. Cherry A. McGee Banks, Professor of Education, University of Washington, Bothell
- Debate (30 min)

15h00 – 17h30

- Introductory Discussion (Audience - 30 min)
- Presentations
Intercultural Education as a topic in Post-graduate Studies
Professor Gerd Hoff, Director of the Department of Education and Psychology Freie Universität Berlin
Post-critical citizens for an intercultural world
Dr. Alison Phipps, Director of the Graduate School for Arts and Humanities, University of Glasgow
- Debate (30 min)

Funding Institutions:
Embassy of the United States of America in Lisbon
British Council, Portugal
Freie-Universität Berlin, Alemanha
Centro de Estudos Sociais

Eventos

Icopromo

O Módulo A (básico/intermédio) encontra-se muito próximo da sua conclusão, tendo já sido avaliado pelo grupo de consultores e testado em várias *workshops* e cursos de formação, com recepção muito positiva. Estes eventos tiveram lugar em vários países da Europa, nomeadamente Espanha, Austria Alemanha, Portugal e Rússia, com sessões também no âmbito do *European Centre for Modern Languages*. Em Portugal, os eventos realizaram-se no Centro de Estudos Sociais, no Centro de Estudos e Formação Autárquica, na Associação da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. As recomendações dos consultores e a testagem prática das actividades produzidas foram elementos muito valiosos para o melhoramento do módulo, tanto a nível do conteúdo (temas a abordar, clareza da exposição e relevância das questões tratadas) como da forma (*layout*, formas de interacção no ambiente da sala de formação, metodologias). O público das *workshops* foi muito diversificado, compreendendo estudantes e profissionais das mais variadas áreas e provenientes de muitas culturas e nacionalidades.

Interact

Em 2005, a equipa portuguesa organizou, em colaboração com a equipa espanhola, um curso de formação sobre a dimensão intercultural nos sistemas educativos ibéricos, e irá realizar brevemente um curso de formação na Associação Fernão Mendes Pinto, sob o tema "Os desafios da diversidade cultural na educação para a cidadania: algumas reflexões".

Para assinalar "2005 - Ano Europeu da Cidadania através da Educação", da iniciativa do Conselho da Europa, este grupo de trabalho programou realizar dois eventos distintos.

Em Julho, foi realizado o "Fórum-Projetos - Interculturalidade, Cidadania e Educação: vivências e experiências". Este Fórum teve por objectivo aliar a teoria à prática, organizando mesas redondas, simultaneamente com uma exposição dinamizada por escolas e ONGs, na qual puderam dar a conhecer os seus projectos nestas áreas.

Actualmente, está a organizar um simpósio, com o objectivo de juntar especialistas e jovens investigadores nas áreas da "Interculturalidade, Cidadania e Educação".

Grupo de Educação Intercultural

Lista de investigadores

Manuela Guilherme
Investigadora do CES e coordenadora dos projectos ICOPROMO e INTERACT. É doutorada em Educação pela Universidade de Durham, Inglaterra. As áreas de investigação são Educação Intercultural, Comunicação Intercultural e Cidadania (Global/Local, Cosmopolita, Nacional, etc.)

Clara Keating
Investigadora no Projecto ICOPROMO, é doutorada em Linguística pela Universidade de Lancaster, Inglaterra. Professora Auxiliar da Faculdade de Letras, e membro do corpo docente dos Mestrados de Linguística Descritiva e de Linguística e Ensino. Investigadora do CES e membro do Núcleo de Estudos Culturais Comparados (NECC). As áreas de interesse centram-se nos estudos linguísticos sociais: relações entre linguagem, ideologia e poder, estudos críticos do discurso, multilinguismo e multiculturalismo, e estudos de escrita e leitura.

José Manuel Pureza
Investigador no projecto INTERACT, é doutorado em Sociologia (Relações Internacionais) pela Universidade de Coimbra. Professor Associado da FEUC e Director do Programa de Doutoramento em Política Internacional e Resolução de Conflitos. É Investigador-senior do CES e Coordenador do Núcleo de Estudos para a Paz. As suas áreas de interesse incluem os Estudos para a Paz, Governação Global, Direito Internacional e Direitos Humanos.

Daniel Hoppe
É investigador júnior no projecto ICOPROMO, licenciado em Línguas e Literaturas Modernas – Inglês/Alemão (FLUC)

Hélia Santos
Investigadora júnior no projecto INTERACT, é licenciada em Línguas e Literaturas Modernas – Inglês/Alemão (FLUC), e está actualmente inscrita no programa de mestrado "Pós-Colonialismos e Cidadania Global" (CES/FLUC)

O CES na Cena

Pessoas no CES

Um Mês no CES

De 24 de Outubro a 19 de Novembro, encontrou-se entre nós a Prof. **Adriana Maria Giuberti** no âmbito da bolsa Um Mês no CES. Historiadora e Socióloga, Mestre e Doutora em Sociologia pela Universidade de Brasília, apresentou um projecto de pesquisa na área da sociologia do trabalho, intitulado **Trabalho para que te quero? O espaço ocupado pelo trabalho na vida do indivíduo contemporâneo**. O estudo teve por objectivo investigar a importância do acto de trabalhar para os indivíduos brasileiros contemporâneos. No âmbito da realidade investigada, podemos perceber que uma ideologia do consumo tem conformado uma ideologia do trabalho-moeda, na qual está a gerar-se a concepção de que o trabalho-que-se-troca, para os indivíduos, já não é só uma obrigação mas uma opção racionalizada, condicionada prioritariamente pelo desejo de consumir.

Bolsa para Jovens Investigadores

Tatiana Vargas Maia esteve no CES em Julho no gozo de uma Bolsa para Jovens Investigadores. Mestranda em Relações Internacionais na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, prepara uma tese intitulada "A Intervenção da Organização das Nações Unidas em Angola (1988 - 1999)". Apresentou um seminário intitulado **Angola — da independência à contemporaneidade. Um Quasi-Estado em busca de definição**.

Novas instalações do CES

Foram inauguradas as **novas instalações do CES** no dia 28 de Setembro, com a presença do Magnífico Reitor da Universidade de Coimbra

Publicações

Elísio Estanque, Roberto Veras, António Casimiro Ferreira, Leonardo Mello e Silva, Hermes Augusto Costa (org.) *Mudanças no Trabalho e Ação Sindical: Brasil e Portugal no Contexto Transnacional*, Cortez Editora, 2005

Ana Cristina Santos, *A Lei do Desejo: Direitos Humanos e Minorias Sexuais em Portugal*, Edições Afrontamento, 2005. Miguel Vale de Almeida e Gabriela Moita apresentaram o livro em Junho em Lisboa.

Prémio CES

O júri da 4ª edição do **Prémio CES para Jovens Cientistas Sociais de Língua Oficial Portuguesa** foi constituído pelo Director Científico do CES, Boaventura de Sousa Santos, e pelos professores Manuel Villaverde Cabral (Universidade de Lisboa); Hermínio Martins (Universidade de Oxford); José Vicente Tavares dos Santos (Universidade Federal do Rio Grande do Sul); Teresa Cruz e Silva (Universidade Eduardo Mondlane) e Isabel Allegro Magalhães (Universidade Nova de Lisboa). Reunido em Julho de 2005 este júri deliberou atribuir o prémio e três menções honrosas aos trabalhos dos seguintes investigadores:

Premiado: **Bruno Daniel Gomes da Sena Martins**, *A cegueira e as narrativas silenciadas. Para além da tragédia, para lá do infórtúneo*.

Menções Honrosas: **Pedro Manuel R. S. M. Góis**, *A emigração cabo-verdiana para (e na) Europa e a sua inserção em mercados locais: Lisboa, Milão e Roterdão*; **Helena Cristina Ferreira Machado**, *Tribunais, género, ciência e cidadania — uma abordagem sociológica da investigação judicial da paternidade*; **Oswaldo Javier López-Ruiz** (Brasil), *O ethos dos executivos das transnacionais e o espírito do capitalismo*.

Novas Oficinas do CES

<http://www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/oficina.php>

235 — Setembro 2005, Sílvia Portugal, "Quem tem amigos tem saúde": o papel das redes sociais no acesso aos cuidados de saúde

234 — Julho 2005, Luciana Rosa Marques, Percursos da Democracia na gestão da escola pública: a política educacional do Cabo de Santo Agostinho

Seminários e Workshops

30 de Novembro, 2005, CES

The New U.S. Bankruptcy Laws: An Example of Retrenchment and Distrust, Karen Gross, New York Law School.

29 de Novembro 2005, ASFAC

Análise de Risco de Crédito e Educação Financeira, Karen Gross (organização OEC e ASFAC).

11 de Novembro de 2005, CES

Identidade e percursos de jovens africanos e luso-africanos: Estudo realizado com alunos de uma escola secundária da Grande Lisboa, Teresa Reis, Investigadora Associada do Centro de Estudos Sociais.

10 de Novembro de 2005, CES

Trabalho para que te quero? O espaço ocupado pelo trabalho na vida do indivíduo contemporâneo, Adriana Maria Giuberti, Universidade de Brasília

13 de Outubro 2005, CES

1ª Conferência (I Ciclo Anual JCS) Preconceito e Discriminação: O Papel dos Mecanismos de Legitimação, Cícero Pereira, ISCTE

12 de Outubro de 2005, CES

Transsexual's body modification as narcissistic self-regard in the UK gender system, Zowie Davy, Centre for Interdisciplinary Gender Studies, Universidade de Leeds

15 de Setembro de 2005, CES

Quantifying Civilian Casualties in War: The Case of Iraq, John Sloboda, Universidade de Oxford

7 de Setembro de 2005, CES

A Complexidade da Questão Agrária na África do Sul, F. C. de Beer, Faculdade de Direito - Unisa, África do Sul / Director do Centre of Indigenous Law

28 de Julho de 2005, CES

Lutas por Inclusão nas Margens do Atlântico: Um estudo comparado entre as experiências do Movimento dos Sem Terra/ Brasil e da Associação In Loco/Portugal, Allene Lage, Doutoranda em Sociologia Faculdade de Economia Universidade de Coimbra/Universidade de Santa Ursula, Rio de Janeiro, Brasil

28 de Julho de 2005, FEUC - Sala Keynes

O Pensamento nas Rupturas da Política, Francisco de Oliveira, Depto. Sociologia Universidade de São Paulo. Organização: FEUC e CES

26 de Julho de 2005, CES

Democracia local no Brasil e na Índia: O papel das relações centro-periferia na construção de instituições participatórias, Leonardo Avritzer, Prof. Adjunto no Departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

22 de Julho de 2005, CES

Exclusão e elaboração da vida nos espaços do possível: Catadoras(es) de Lixo em Trajectória no Brasil e a busca dos lugares sociais, Cláudia Megale Adametes, Universidade Estadual Paulista -UNESP

19 de Julho de 2005, CES

Quem tem medo das mulheres no poder: Representação feminina e lei das cotas no Brasil, Mary Ferreira, Universidade Federal do Maranhão

15 de Julho de 2005, CES

Empreendedorismo Imigrante, Catarina Oliveira, Investigadora Associada do Centro de Estudos Sociais

14 de Julho de 2005, CES

Entre Próspero e Caliban: revisitado; Portugal, Brasil e relações étnico-raciais, José António da Costa Fernandes, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

13 de Julho de 2005, CES

Angola - da Independência à Contemporaneidade. Um Quasi-Estado em busca de Definição, Tatiana Vargas Maia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Cursos de Formação

25 e 26 de Novembro de 2005

Educação, Diferença e Justiça Social
Sessões orientadas por: Marta Araújo (Coordenadora), Joaquim Pires Valentim, Teresa Brito

11 e 12 de Novembro de 2005 - CES

Movimentos Sociais, Protesto Público e Cidadania
Sessões orientadas por: Elísio Estanque (Coordenador), José Manuel Mendes, Ana Cristina Santos, Madalena Duarte

12 e 13 de Setembro de 2005

Gestão da Diversidade e Responsabilidade Intercultural em Equipas Multiculturais
Sessões orientadas por: Maria Manuela Duarte Guilherme (Coordenadora), Clara Keating, Alison Phipps, Manuela Guilherme, João André

20 e 21 de Julho de 2005

Participação Pública, Direitos e Acesso à Justiça
Sessões orientadas por: João Arriscado Nunes (Coordenador), Conceição Gomes, Maria Paula Meneses, Marisa Matias

24 e 25 de Junho de 2005

A construção da identidade sexual no maravilhoso
Sessões orientadas por: Adriana Bebbiano (Coordenadora), Isabel Cardigos, Maria Irene Ramalho de Sousa Santos

17 e 18 de Junho de 2005

Interculturalidade e cidadania nos sistemas educativos ibéricos
Sessões orientadas por: Manuela Guilherme (Coordenadora), José Manuel Pureza, Paloma Castro, Rita Paulos da Silva

27 e 28 de Maio de 2005

Memória Individual, Memória Colectiva e Movimentos Sociais
Sessões orientadas por: Rui Bebbiano e Maria Manuela Cruzirei (Coordenadores), Elísio Estanque, Graça Capinha, Luísa Tiago de Oliveira

Para participações individuais em encontros nacionais e estrangeiros e outras actividades desenvolvidas por investigadores do CES, ver a Agenda no site <http://www.ces.uc.pt/formacao/formacaotabela.php>

Outras notícias

Leitura de Poemas

23 de Novembro, Anfiteatro V da Faculdade de Letras

A "Oficina de Poesia" organiza uma leitura de poemas pelo poeta cubano **Pedro Marquês de Armas**, a residir em Coimbra no âmbito da Rede Internacional de Cidades-Refúgio (Parlamento Internacional de Escritores).

A tradução para português estará a cargo do poeta Jorge Melícias.

Dia Nacional da Cultura Científica

4 de Novembro de 2005, ITAP – Instituto Técnico, Artístico e Profissional de Coimbra

Júri de cidadãos/ãs

Debater a Internet em sociedade

ORG.: Núcleo de Estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade

O Núcleo de Estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade integra a programação da "Semana da Ciência e da Tecnologia 2005", dinamizada pelo Programa Ciência Viva, organizando um júri de cidadãos/ãs numa escola de Coimbra. Os júris de cidadãos são hoje um importante instrumento de criação de espaços públicos de debate e avaliação dos impactos e implicações sociais da investigação científica e das tecnologias, envolvendo cidadãos e cientistas e especialistas. Este evento consiste na realização de um júri de cidadãos com estudantes de uma Escola de ensino profissional, dedicado ao tema das implicações e impactos da Internet em sociedade. Programação completa da semana da ciência e da tecnologia em

<http://www.ciencia Viva.pt/semanac>

Programa de Mestrado e Doutoramento 2006/2007

“Democracia no Século XXI”

Coordenação Científica: Boaventura de Sousa Santos,
Fernando Ruivo, Filipe Carreira da Silva

O presente programa de mestrado e doutoramento em “Democracia no Século XXI” pretende contribuir para uma formação avançada de natureza pluridisciplinar sobre o “político”. Mobilizando a vasta experiência de investigação do CES/Laboratório Associado e da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC) em domínios como a sociologia, economia, relações internacionais e teoria política e social, o programa de mestrado e doutoramento em “Democracia no Século XXI” visa proporcionar aos mestrandos e doutorandos a possibilidade não só de estudarem de forma pluridisciplinar os objectos de estudo de natureza política que se lhes apresentam, como também de beneficiarem da articulação entre ensino e investigação que caracteriza e distingue a prática científica do CES/Laboratório Associado e da FEUC.

O programa de mestrado e doutoramento compreende, no caso do mestrado, um período lectivo com a duração de 2 semestres e um período de redacção da tese de dissertação de até 2 semestres, e, no caso do doutoramento, um período lectivo com a duração de quatro semestres e um período de redacção de tese de até 6 semestres. Durante o período de redacção, os candidatos a doutoramento deverão participar nos seminários de investigação, alguns dos quais da responsabilidade de reconhecidos académicos estrangeiros. A parte lectiva do primeiro ano do programa compreende 4 (quatro) seminários, a que correspondem outras tantas áreas de especialização. Assim:

- 1) Seminário em Teoria Política (tema: Democracia – Ideias e Contextos)
- 2) Seminário em Relações Internacionais (tema: Governações da Desordem Global)
- 3) Seminário em Sociologia Política (tema: O Local e a Política em Portugal e numa Perspectiva Comparada)
- 4) Seminário em Economia, Ciência e Tecnologia (tema: Governação, Ciência e Participação)

O objectivo do programa é assegurar que todas as dissertações de mestrado ou de doutoramento, independentemente de apresentarem um pendor mais teórico ou empírico, analisem fenómenos políticos de forma crítica e interdisciplinar. De forma crítica porque, em Portugal, este será o primeiro programa de estudos pós-graduados na sua área que privilegiará a adopção de perspectivas teórico-metodológicas próximas das tradições da “teoria crítica”, da democracia participativa e da cidadania activa. Quanto ao cariz interdisciplinar das análises a desenvolver, a razão fundamental por detrás desta opção prende-se com a própria natureza do CES, um dos centros de investigação portugueses em ciências sociais que mais tem apostado no estudo multidisciplinar dos problemas das nossas sociedades.

Apresentação das candidaturas:
1ª fase: 1 a 19 de Maio de 2006
2ª fase: 5 a 16 de Junho de 2006
Entrevistas: 11 de Setembro de 2006

Inscrições:
Secretariado de Mestrados e Pós-Graduações
Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra
Av. Dias da Silva, 165
3004-512 COIMBRA

Candidaturas e critérios de selecção:
São admitidos a candidatura os titulares de licenciatura ou mestrado em Ciência Política, Sociologia, Direito, Relações Internacionais, Economia ou em outras Ciências Sociais e Humanas, num máximo de 15 alunos.

Formação em Curso este Ano Lectivo

Doutoramentos

“Governação, Conhecimento e Inovação”
Coordenadores: José Reis, João Arriscado Nunes
e Tiago Santos Pereira

Em curso este ano lectivo na sua primeira edição, este Programa de Doutoramento desenvolve-se em torno de alguns temas de grande importância neste início de século. Por um lado, a noção de que a governação das sociedades contemporâneas se tornou extraordinariamente complexa – envolvendo Estado, mercado, redes, comunidades, empresas e hierarquias empresariais – e assumiu uma forte natureza institucional exigindo, desse modo, o contributo de novas relações disciplinares, através dos saberes de ponta originados na economia, na sociologia ou nas relações internacionais, e redobrando a necessidade de visões temáticas e transdisciplinares. Por outro lado, o reconhecimento crescente da importância central do conhecimento para a inovação e para a construção de sociedades mais prósperas, livres e justas, que obriga a pensar a diversidade de contextos sociais, económicos e políticos, em que ele é produzido e apropriado.

<http://www.ces.fe.uc.pt/posgraduacoes/gci2.php>

“Linguagens, Identidades e Mundialização”
(FLUC/FEUC/CES)
Coordenadora: Graça Capinha

Também a decorrer na sua primeira edição, este programa dirige-se a titulares de cursos superiores (licenciaturas ou mestrados) interessados em aprofundar o conhecimento científico das linguagens e das identidades em sociedades contemporâneas, em domínios que passam pela questionação da natureza dos vários modelos de linguagem do conhecimento e suas hierarquias, pelas relações transculturais (desconstruindo conceitos como centro e margem, por exemplo), pela (des)construção das subjectividades (literárias, éticas, sociais e políticas) – enfim, pela natureza eminentemente política e histórica de toda a linguagem que nos permite veicular e construir todas as visões do mundo e de nós próprios. O Programa abre candidaturas de dois em dois anos.

<http://www.ces.fe.uc.pt/posgraduacoes/lim.php>

“Pós-colonialismos e Cidadania Global”
Coordenadores: Boaventura de Sousa Santos
e António Sousa Ribeiro

Este Programa tem como horizonte epistémico a discussão das possibilidades de construção de um novo saber mais amplo, plural e híbrido, reflectindo a multi-situcionalidade das suas origens. Ou seja, sem negar a importância da ciência moderna, o desafio deste Curso centra-se na proposta de criação de um conhecimento solidário, ou seja, de um conhecimento contextualizado, que permita o desenvolver de paradigmas endógenos, que articulem saberes heterogéneos. Esta será a chave para o desenvolvimento sustentável, permitindo, simultaneamente, superar as injustiças cognitivas e fundar alianças consistentes e equitativas entre investigadores do ‘Norte’ e do ‘Sul’.

<http://www.ces.fe.uc.pt/posgraduacoes/mestradoposcolonialismo.php>

Mestrado em Sociologia (FEUC)

“Políticas Locais e Descentralização:
as Novas Áreas do Social”
Coordenadores: Pedro Hespanha e Fernando Ruivo

O Programa procura estimular o desenvolvimento de instrumentos teóricos e metodológicos e de conhecimentos substantivos que permitam compreender o entrelaçamento de quatro problemáticas indissociáveis: descentralização, políticas públicas, cidadania e participação. Estudar a descentralização implicará, deste modo, estudar o Estado em acção no decurso do processo de localização das suas políticas públicas. Um processo que globalmente deve visar o reforço da cidadania e, nesse sentido, deverá contar com o incremento da participação, entendida esta tanto individual como colectivamente.

<https://woc.uc.pt/feuc/course/infocurso.do?idcurso=25>

Mestrado em Sociologia (FEUC)

“As Sociedades Nacionais perante
os Processos de Globalização”
Este Programa reabrirá em 2006/2007

Coordenadores: José Manuel Marques Silva Puresa
e João Carlos de Freitas Arriscado Nunes

Este Programa tem como tema As Sociedades Nacionais perante os Processos de Globalização. Procura estimular o desenvolvimento de instrumentos teóricos e metodológicos e de conhecimentos substantivos capazes de responder aos novos desafios colocados às ciências sociais nas novas condições decorrentes da crescente interdependência, das relações interculturais, da mobilidade de pessoas, bens, capitais, ideias e símbolos e da emergência de problemas que afectam globalmente a humanidade e o planeta.

Seminários anuais de frequência obrigatória:

- Estado, Cidadania e Globalização*
- Migrações, Mobilidade e Globalização
- Cultura, Ciência e Globalização
- Governação Global

Seminário de actualização
Dissertação

<https://woc.uc.pt/feuc/course/infocurso.do?idcurso=24>

Pós-Graduações em Dinâmicas Sociais e Riscos Naturais (FEUC/FCTUC/FLUC)

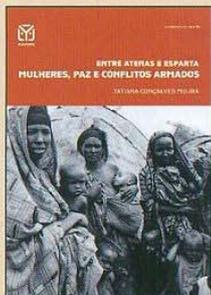
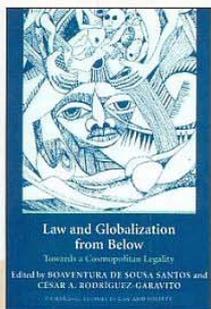
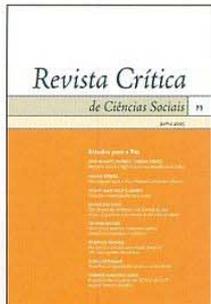
No ano lectivo 2006/2007 funcionará a 1.ª Edição do Curso de Mestrado em Dinâmicas Sociais e Riscos Naturais.

Coordenadores: José Manuel Oliveira Mendes, Alexandre Oliveira Tavares (FCTUC), Norberto Pinto Santos (FLUC)

A Faculdade de Letras, a Faculdade de Ciências e Tecnologia e a Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra oferecem, no ano lectivo 2005/2006 o curso de pós-graduação em Dinâmicas Sociais e Riscos Naturais dirigido a profissionais interessados no aprofundamento de conhecimentos científicos relacionados com a temática do risco nas sociedades contemporâneas ou a profissionais com especial interesse e percurso relevante na área. Os conteúdos permitem uma visão integrada e não especializadora, onde se combina a capacidade de interpretação de dados quantitativos com as metodologias mais qualitativas de avaliação e percepção do risco em comunidades humanas.

<https://www.ces.fe.uc.pt/posgraduacoes/posgraduacoes.php>

publicações
recentes



I Ciclo Anual Jovens Cientistas Sociais 2005-2006

Coordenação Científica:
Filipe Carreira da Silva e Marta Araújo

Ao organizar este ciclo, o CES pretende dar maior visibilidade ao trabalho de investigação nas ciências sociais e humanas por parte de um conjunto de jovens cientistas sociais. O perfil heterogéneo dos nossos convidados pretende reflectir a variedade de percursos individuais que encontramos na nova geração de pessoas que se dedicam em Portugal à reflexão e ao trabalho de investigação em áreas como a sociologia, a ciência política, a história, a economia, a antropologia, a psicologia social e o direito. O facto, aliás, de alguns dos nossos convidados serem originários de outros países ou de trabalharem fora da academia parece reforçar esta ideia. Apesar de tal diversidade, todos eles têm um ponto em comum: a elevada qualidade do seu trabalho. Entre os oradores deste ciclo estão, acreditamos, os responsáveis por alguma da melhor investigação e formação que se faz hoje em dia entre nós.

Lista de Conferências (das 17h às 19 horas, no CES)

- 13 Outubro de 2005 - **Preconceito e Discriminação: o Papel dos Mecanismos de Legitimação**, Cícero Pereira, Psicologia Social, ISCTE.
- 16 Novembro de 2005 - **Arte e Cidadania: O lugar da formação cultural no Portugal contemporâneo**, Bárbara Coutinho, História da Arte, CCB.
- 7 Dezembro de 2005 - **Eleições Presidenciais em Regimes Semi-Presidenciais: Eleições de Segunda Ordem?**, Pedro Magalhães, Ciência Política, ICS/UL.
- 18 Janeiro 2006 - **Representações sobre a Política em Moçambique**, Gabriel Mithá Ribeiro, Estudos Africanos, CEA/ISCTE.
- 15 Fevereiro 2006 - **Respostas Institucionais de Combate à Corrupção**, Luís de Sousa, Sociologia, CIES/ISCTE.
- 15 Março 2006 - **O Direito de Imigração Europeu em Emergência**, Constança Urbano de Sousa, Direito, UAL.
- 12 Abril 2006 - **Estranheza e Absurdo em Educação**, Sofia M. Silva, Sociologia da Educação, CIEE/UP.
- 17 Maio 2006 - **Dilemas macroeconómicos e política monetária**, Manuel M. Martins, Economia, CEMP/UP.
- 14 Junho 2006 - **'Trance', Percepção e Transformação da Consciência**, Luís A. Vasconcelos, Antropologia, IDT/ICS.

Entrada livre

ficha técnica

CEsemCENA é uma publicação do Centro de Estudos Sociais da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Laboratório Associado. Direitos reservados ©

Director | Boaventura de Sousa Santos

Coordenadores | Clara Keating e Filipe Carreira da Silva

Nº5 Tiragem 500 exemplares

Execução Gráfica | OficialDesign

Apoios |



CONTRATAÇÃO DE INVESTIGADOR (M/F)

O CES abre concurso até **28 de Novembro de 2005** para contratação de um(a) investigador(a), com Doutoramento nas áreas das **ciências sociais, humanas ou jurídicas**.

www.ces.uc.pt/backup/anuncio_contratacao_investigador_novembro_2005.pdf