

Título da atividade/sessão

Mobilidades, migrações e refúgio

Investigadores/as/ responsáveis pelo agendamento da sessão e contacto

Nome: Carlos Nolasco, Ana Filipa Neves

E-mail: filipaneves@ces.uc.pt

Resumo

A mobilidade humana é dos mais relevantes fenómenos sociais contemporâneos, não apenas pelo volume de pessoas que estão implicadas nesses movimentos, mas essencialmente pelo impacto que tem nas sociedades de origem, de trânsito e de acolhimento. Sendo a história humana uma história de mobilidades, nos tempos que correm, a diversidade, quantidade e motivações de tipos de deslocações a acontecerem em todos os países significam novos desafios e questões de ordem política, económica e cultural. Recentemente, em consequência do conflito na Ucrânia, a Europa teve de responder, uma vez mais, a deslocações em massa de pessoas em busca de refúgio que requerem não só um acolhimento imediato, mas também uma permanência condigna nos países de acolhimento. O aumento de intensidade dos movimentos migratórios, bem como das deslocações de refugiados, é algo que não nos deixa indiferentes pois a realidade que transportam é também a nossa realidade na medida em que essas são pessoas e famílias concretas que chegam a Portugal ou portugueses que chegam a outros destinos.

Objetivos

- Problematização das mobilidades no mundo contemporâneo;
- Contextualização das migrações e movimentos de refugiados no âmbito das mobilidades internacionais;
- Concetualização de mobilidades, migrações e refúgio;
- Descrição da atual situação dos refugiados no mundo e, em particular, no continente europeu;
- Discussão das políticas de receção e proteção dos refugiados: o caso da receção e permanência de refugiados em Portugal;
- Desenvolvimento de espírito crítico e cívico sobre mobilidades, migrações e refúgio.

População-alvo	
	Pré-escolar (3-5 anos)
	Estudantes 1º Ciclo Ensino Básico (1º ao 4º ano)
	Estudantes 2º Ciclo Ensino Básico (5º ao 6º ano)
X	Estudantes 3º Ciclo Ensino Básico (7º ao 9º ano)
X	Estudantes Secundário/Técnico-Profissional (10º ao 12º ano)
X	Estudantes adultos (e.g. diferentes níveis e tipologias de ensino)
	Estudantes adultos (reclusos)
	Estudantes adultos sénior (universidades sénior)
	Outros:

Modo de dinamização (contexto)	
	Presencial
	Virtual
X	Presencial ou virtual conforme circunstâncias

Formato (geral) de atividade	
X	Palestra
	Oficina
	Debate em mesa redonda ou tertúlia
	Debate em painel
	Outro:

Duração média (minutos)	90 minutos
--------------------------------	------------

Atividades/Tecnologias educativas	
X	Apresentação/exposição oral com ou sem suporte audiovisual
	Improvisação e adaptação às respostas, interesses e necessidades do grupo
	Secção de "Perguntas e Respostas"
X	Diálogo reflexivo guiado em grupo
	Discussão livre em grupo
	Discussão em pequenos grupos
	Análise e discussão de estudos de caso
	Exercícios experienciais
	Manipulação e experimentação de materiais (Atividades "Hands-on")
	Cenários simulados e/ou jogos de papéis
	Trabalho/exercícios individuais
	Trabalho de grupo
	Atividades artísticas
	Utilização de plataformas e recursos virtuais

Outras informações	
Sessão adaptável a pedido	Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>
Recursos e condições necessárias	Computador e projetor/datashow.
Âmbito geográfico	Aveiro, Coimbra, Guarda, Leiria, Porto, Viseu
Outras notas	